**新北区小学习作顾菠优秀教师培育室**

**成员个人三年发展规划**

（2020~2022）



姓名： 王赛男

学校： 常州市新北区圩塘中心小学

常州市新北区小学习作顾菠优秀教师培育室

二○二○年六月制

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况：** | | | |
| **姓 名** | 王赛男 | **性 别** | 女 |
| **出生年月** | 198704 | **工作时间** | 201108 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级教师 |
| **已有专业称号** | 区小学语文骨干教师 | **任教学科** | 语文 |
| **工作以来所获荣誉**  2015年 新北区十佳少先队辅导员  2015年 春江镇优秀党员  2016年 常州市优秀少先队辅导员  2016年 江苏省首届乡村骨干教师培育站优秀学员  2017年 新北区人民政府嘉奖  2017年 新北区第七批中小学骨干教师  2017年 新北区优秀教师  2018年 新北区优秀德育工作者  2018年 新北区“在幸福树下快乐成长”优秀辅导老师  2019年 新北区人民政府嘉奖  2020年 常州市优秀教育工作者、江苏省首届乡村骨干教师培育站优秀学员  2021年 新北区优秀共产党员、新北区校本培训先进个人  2022年 新北区生态文明教育先进个人 | | | |
| **教育教学成果**  教学成果：2013年校青年教师基本功竞赛一等奖；2015、2017年参加新北区“蓝天杯”评优课二等奖；2016-2017年参加新北区蒋丽清语文乡村骨干教师培育站，获“江苏省首届乡村骨干教师培育站优秀学员”称号，2019-2020学年参加常州市朱燕芬语文乡村骨干教师培育站，获“江苏省首届乡村骨干教师培育站优秀学员”称号；2016-2017年度“一师一优课，一课一名师”市级优课；2017年参加区“骏马杯”基本功比赛获三等奖,2021年参加区基本功比赛获二等奖，2022年参加区评优课二等奖；2015年执教区级公开课《装在口袋里的爸爸》、2017年执教区级公开课《广玉兰》，2019年执教市级公开课《月光曲》，2021年执教区级公开课《我的心儿怦怦跳》，2023年执教区级公开课《我想对您说》。  教育成果：2012年获新北区少先队辅导员风采大赛二等奖；2014年指导《小小铅笔屑，趣味大变身》省美境行动优秀方案实施三等奖、优秀方案设计奖、优秀辅导老师奖；2014年、2015年两次作为新北区代表队队员，获常州市少先队辅导员风采展示活动团体总分一等奖；2015年获常州市“优秀少先队活动课案例展示”二等奖；2018年指导学生《好一朵江南之花——锡剧》获新北区研究性学习二等奖；1篇少先队论文获江苏省少先队论文一等奖，1篇少先队论文获新北区德育论文一等奖；2022，新北区“立德树人”优秀成果评选获二等奖、新北区“立德树人”学校文化建设创新实践案例评比获十佳文化案例。  教科研成果：2015年成为江苏省“十二五”规划立项课题《课程群、基地化、套餐式：基于农文化的主题综合性活动的开发研究》核心成员；2016年，主持区级课题《向读学写提升农村小学生语言表达能力的研究》；2018年9月，主持省级课题《小学“小学长江生态文明”主题课程开发研究》；2022年1月，主持省级课题《“长江生态文明”资源与小学学科统整的案例研究》；2022年10月，负责的常州市前瞻性教学改革实验项目结项“优秀级”。  12篇论文发表在《华夏教师》《求知导刊》《教育研究与评论》等省级刊物；参加省“蓝天杯”教学设计评选，2篇获一等奖，3篇获三等奖；参加省“蓝天杯”论文评选，3篇获二等奖，1篇获三等奖；1篇论文获江苏省“师陶杯”三等奖；1篇论文获江苏省“五四杯”二等奖；撰写的文章《全市中小学应每周开设礼仪必修课》获“我为常州教育发展献一计”优秀征文奖；8篇论文获区一、二、三等奖；多篇案例获市区一、二、三等奖。 | | | |
| **二、自我分析：** | | | |
| 1. **个人优势分析**   1.热爱教育。从事小学语文教育教学工作8年，具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯；对教育事业挚爱，无怨无悔。  2.为人师表。善于用耐心和爱心去影响教育学生，对同事坦诚热情，对学生真诚爱护。能用发展的眼光看待每一个学生，促进学生健康成长。  3.善于学习。善于发现教育教学工作中的不足，及时反思，虚心向身边有经验的教师请教，不断提高自己各方面的能力。 | | | |
| 1. **个人不足分析**   1.缺少广博的理论知识。尽管进行了一些理论书籍的阅读，但是缺乏整体的构建，不能形成体系，因此对理论的理解缺乏系统性和深度。  2.没有形成鲜明的个人教学风格，在教科研方面缺乏深入研究的能力。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。没有树立良好的教材观，对教材的把握、开发和利用不够等等。 | | | |
| **三、发展目标：**  1.认真学习新的教育理念，提高自身素质，积极参加继续教育培训，阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍。  2.寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。  3.关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。 | | | |
| 1. **发展措施：**   （一）勤于学习，树立终身学习的观念。  1.坚持不懈地自学。活到老，学到老，立志终身学习。  2.做学习的有心人，不断学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增加自己的理论积累；要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德，丰富自己的教学经验，取长补短。  3.广泛地阅读各类有益的书籍，学习多种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断丰富自己的知识。加强教育教学理论的学习，力争在阅读量和阅读面上有所突破，尽可能多地阅读教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。  （二）科研先导，积极落实课题研究工作。  1.主持两个课题研究，有序推进课题研究工作，不断提高自身的教学研究能力，争当科研型教师。  2.每学年至少撰写一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，积极参与省市区各部门组织的论文、教案等评比。 | | | |
| 1. **需要学校提供的支持：**   建议学校更多地邀请专家来校多层次、多方面的交流和指导工作。 | | | |

**三年发展规划年度发展目标及达成情况 （**2020—2022）

姓名 王 赛 男

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度**  **内容** | **2020年6月---2021年6月** | | **2021年6月---2022年6月** | | **2022年6月---2023年6月** | |
| **目标** | **达成情况** | **目标** | **达成情况** | **目标** | **达成情况** |
| **理论学习** | 每学年争取能读一本能提高自己教育教学实践能力的理论专著，理论联系实际撰写心得体会。 | 1.认真学习研读了《小学语文教学设计》《小学语文课程标准》《常州市教学学科教学建议》。  2.积极参加“名师大学堂”等各种培训。 | 1.持续阅读教育教学理论，与时俱进。  2.认真撰写读书心得，结合平时的教学实践，积极撰写反思。  3.积极参加省市级各类专业培训。 | 1.认真学习研读了《小学作文教学论》等，撰写心得反思。  2.参加了线上线下培训、讲座。 | 1.阅读一到两本教育教学专著，为自己的教育教学蓄能，努力改善自己的教育教学行为。  2.能认真阅读教育教学理论，能有自己的思考。 | 1.认真研读了《小学教学设计》、《小学“自悟自构式”习作教学探究》。  2.积极参加省市级各类专业培训。 |
| **教育教学** | 熟悉学校“和乐”课堂特质，注重教育教学中的和谐。每学年上好一堂研讨课，不断提高自己的教育教学水平。 | 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中，努力调动学生学习兴趣。承担2节校级研讨课，1节督导课。 | 进一步提升“和乐”课堂特质的彰显，注重教育教学中的和谐。每学年上好一堂校级公开课，不断提高自己的教育教学水平。 | 在上好每一堂课的基础上，研读部编教材，在实践中实现课堂转型。承担1节校级课，1节督导课、1节区级课。 | 构建“和乐”课堂，注重教育教学中的和谐。每学年上好一堂研讨课，注重培养学生的综合素养。 | 在上好每一堂课的基础上，研读教材，在实践中实现课堂转型。承担1节校级课，1节区级课。 |
| **教科研** | 1.不断学习，大胆实践，争取每年能有一到两篇研究论文在省级以上刊物获奖或发表。  2.积极参与教育科研，主持一个省级课题，一个区级语文课题。 | 主持的省级课题、区级课题有序推进。一篇论文在省级刊物发表，两篇论文在省级比赛中分获二三等奖，一篇班主任论文获区二等奖。 | 1.争取能有一到两篇文章在省级以上获奖或发表。  2.积极参与教育科研，主持一个省级课题。 | 主持的省级课题、区级课题顺利结题，并积极准备微型课题的申报。两篇论文在省级刊物发表。 | 1.继续撰写有质量的论文，争取在省级刊物发表。  2.积极参与教育科研 | 主持省“十四五”重点课题，负责的常州市前瞻性教学改革实验项目获“结项”优秀级，微型课题获二等奖。 |
| **专业发展** | 做一名“学习型、反思型、研究型”教师。 | 本学年加入区乡村骨干教师培育站，获区基本功二等奖，需不断提升。 | 做一名“学习型、反思型、研究型”教师。 | 获区评优课二等奖，努力实践与反思。 | 做一位“研究型”教师。 | 发表3篇论文，2篇案例获奖。 |