2023年常州市“龙城十佳班主任”评选候选人

基本情况和主要事迹公示

常州市特级班主任、常州市师德先进个人胡珏老师，工作22年，担任班主任工作18年。在担任班主任工作期间，所带班级学生积极向上，乐观开朗，有极佳的班风班貌。班级多次获得市先进班集体、市五四红旗团支部等称号。班级学生多次获得“江苏省好少年”、“市三好学生”、“市优秀学生干部”等荣誉。名师誉满龙城、学子桃李天下。

**一．言传身教德为先**

**1.助力每个学生阳光成长**

她所带班级学生自信、阳光、善解人意，因为，她在学生心中就是这样的形象。每当学生遇到生活或学习上的困惑，他们都会主动找到她交流、倾诉，因为，她一定能帮到他们。

在帮助学生和家长疏导情绪方面，她有一定的经验，为此，《常州广播电视报》曾邀请其为初三学生家长写如何教育孩子的专稿。常州市未成年人成长指导中心与常州电台“成长加油站”合作邀请她参与了《关于学业困难学生和家长的情绪疏导》节目录制活动。市妇联邀请其为浦北社区小学生开设关于《如何培养积极心理》的讲座。

**2.携手每个学生共同进步**

她总和学生说，只要你愿意努力，老师一定是你的坚强后盾。曾经班里有一位同学患有小儿麻痹症，不能独立行走。但是，这位同学在学习方面认真刻苦，渴望进步。她在很长一段时间，义务到该同学家里帮其补课辅导。2017年她被评为“常州市师德先进个人”、2020年被评为“常州市教育系统优秀共产党员”。她的班主任感人事迹曾经被常州市电视台报道，常州市教育发布也曾以“学习先锋、感悟初心”为主题报道了她和孩子们的故事。

**二．文化育人润无声**

**1.文化育人重过程**

在班级建设过程中，她始终坚持文化育人。她所带的每个班级都有属于自己的班级文化，如班训、班级精神等。班级所有的活动都是围绕班级文化展开的系列活动，颇有成效，并获得一致好评。如“我和美丽有个约会”获常州市“共青团创新项目”，《神记榜》获常州市生命教育评比一等奖。

**2.文化育人强团队**

在班级建设过程中，她始终相信团队是最能帮助学生成长的阵地。所以，学生在小队建设、团队PK等形式的活动开展中，增强了凝聚力。所带班级获得了诸多市级、校级荣誉，如“常州市先进班集体”、“常州市五四红旗团支部（总支） ”、校五星级先进班级、校班级建设示范项目等。

**三．家校共建同心圆**

**1.多样形式齐汇力**

在北环中学工作期间，她被受聘为“常州市北环中学家长学校常务副校长”，和家长们一起组建校家委会、班家委会，以多种形式，从校级、班级等层面开展家长课堂、家长志愿队等活动，以家校社三方推动学生教育工作。她撰写的《因为有你而精彩》的关于家庭教育指导的论文获市一等奖。她获评市“家校联系优秀教师”。

**2.融合教育不放弃**

因为有爱，所以她无私奉献，她成为了患小儿麻痹症的学生的双脚，她成了双耳几乎失聪学生的耳朵，现在班里还有一个双眼裸视视力只有0.01的学生，她成为了孩子的双眼......这不胜枚举爱的点滴的背后是她对待孩子的挚爱，是对教育理想的坚守，更是一名共产党员的赤诚忠心。

**四．辐射引领促发展**

**1.携手同心共成长**

她这些年担任了多位年轻教师的班主任指导老师工作，在北环中学工作期间成立班主任工作室，联合新疆的老师一起开展各种形式的班级活动，其中“线上的联合班会”得到了常州电视台、《常州日报》、《常州广播电视报》等多方媒体报道。

在教科院附属初级中学协同其他班主任成立“至臻班主任”工作室和年轻教师共成长。

**2.桃李不言满园春**

她善于总结和思考，多次受邀为常州市新教师上岗培训做专题讲座。同时，她受到常州市多所中学邀请，如常州市北郊中学、田家炳中学、同济中学、花园中学、明德实验中学等，与班主任们交流分享工作心得，更是多次受邀到北京、上海、广州、无锡、句容等地与当地学校的班主任们进班主任工作交流。

她所撰写的多篇教育论文、教育故事有的在省、市级论文评比中获奖，有的发表于省级刊物《班主任》、《初中生世界》、《常州广播电视报》上。著有个人专著《活力班级的文化建设》一书。

在2022年常州市班主任教育艺术宣讲活动中，她参与了指导班主任工作的视频拍摄，题目为《“非独生子女”家庭的孩子们，你遇到了吗？》。市教育局邀请其参与班主任工作“AI场景演练小程序”的场景开发和拍摄。同时，多次开设市级班会课，为年轻教师起到了非常好的榜样示范作用。

她就是这样一名普通班主任，没有做过什么丰功伟绩的事，没有说过什么豪气万丈的话，有的只是以一颗温柔的心面对每个学生，做好工作中的每件事，和所有热爱班主任事业的老师们，一起成长为彼此最美的风景！