**指向言说能力培养的教学策略研究课题研究教学设计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 《黄继光》 | **学科** | 语文 | **教时** | 第一课时 |
| **执教** |  金丹 | **班级** | 四 | **日期** | 5.25 |
| **研究主题** | 指向言说能力培养的教学策略研究 |
| **教学目标** | 1.通过语言、动作，体会黄继光的英雄气概2.了解黄继光的英勇表现，培养爱国主义情感 |
| **教学过程** |
| **活动板块** | **言说活动内容与呈现方式** | **学生活动方式** | **交流方式（预设、理答、追问等）** |
| **核心过程** | 一．谈话导入知故事1.谈到黄继光就会想到朝鲜战场的上甘岭战役，你了解吗？结合预习时查阅的资料，说说看。2.让我们一起走进那段硝烟弥漫的历史。（观看视频）3.黄继光的故事就发生在这个时期，让我们一起走进故事。读一读这节课的阅读提示。4.黄继光的身上到底发生了什么，能被称之为英雄？结合前期预习，谁能用上关键词简要讲述黄继光的英雄故事。二．抓住语言动作品人物1.597.9高地为何如此重要，你知道吗？（观看视频）2.黄继光挺身而出主动承担爆破任务，他到底是如何完成任务而被人称为英雄的呢？3.抓住关键语言，结合相关材料，我们看到了一个为了胜利主动请缨、意志坚定的黄继光。4.断断续续的表达，让顽强向前爬的动作有了画面，让我们看到一个勇往直前的黄继光。5.身处艰难境地，黄继光不畏艰险，立志报国，两次“站起来”更显他英勇无畏的志气。6.抓住关键语言、聚焦爬、站、扑的典型动作，感受到黄继光意志坚定、英勇无畏、视死如归的英雄气概，更看到了所有志愿军战士们的铮铮铁骨。 | 结合预习资料谈上甘岭战役齐读：1952年10月，上甘岭战役打响了。这是朝鲜战场上最激烈的一次阵地战。抓住关键信息概括英雄故事自由读课文，圈画出课文中描写黄继光语言、动作的语句，说说从中体会到他怎样的英雄气概，并做好批注。自主交流 | 追问：提示中出现频率最高、次数最多的一个词是什么？预设追问：1.黄继光用什么办法抵抗敌人攻击？2.故事结局如何？预设一：两处语言描写追问：观察两句话，有什么共同点？预设1：都有感叹号 ，情感强烈、意志坚定预设2：都很简短，有力量追问：为什么会说得如此简短？追问：为什么黄继光如此渴望胜利呢？预设二：他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米......近了，更近了。追问：如果用一个字来定格黄继光的动作，你会用哪个字？追问：我是否能去掉后面的内容让描写更精炼？比一比，说说你的想法。预设1：不能，体现爬的艰难预设2：不能，画面动起来了预设3：不能，更能体现战况危急，体现黄继光的意志坚定。预设三：啊！黄继光突然站起来了！在暴风雨一样的子弹中站起来了！营参谋长正在着急，只见黄继光又站起来了！追问：你定格的动作是？追问：同学们，结合前文内容，说一说黄继光在怎样的情况下站起来的？预设四：他张开双臂，向喷射这火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。追问：你定格到的动作是什么？师：据黄继光的一位战友回忆，黄继光当时可能说的是什么？ |
| **总结延伸** | 1.那个硝烟弥漫的战场不在了，但我们和一些国家的斗争仍然存在，他们在新领域对我们进行着封锁围堵。那个用身体堵住枪口的黄继光不在了，但是千千万万和黄继光一样的中华儿女正前赴后继地冲锋在前。你知道这样的英雄人物吗？能否抓住他的关键语言或典型动作向大家介绍一下。2.用抓动作语言的方式阅读一篇文章，感受英雄形象 | 学生定格人物典型动作或语言介绍英雄抓动作语言的方式阅读一篇文章，感受英雄形象 |  |
| **板书设计** | 黄继光意志坚定 抓住关键语言英勇无畏 聚焦典型动作 视死如归 |
| **“智慧言说”课堂的反思与重建** | 本课的教学重点为梳理故事内容，体会抗美援朝特级英雄黄继光忠于祖国、英勇顽强、视死如归的英雄气概。教学时通过感受动作描写，想象特殊年代特殊环境下黄继光的内心，体会其异常英勇的外在表现缘于赤胆忠心、舍身忘我的内在品格，进而链接阅读关于其他英雄的文章，发挥革命文化“在学生知识建构、情感熏陶、价值引领、文化传承等方面的独特育人价值”。教学中将文本语言的感悟和体会放置在过高的位置，学生的言说与思维并没有得到锻炼与提升。引入任务群，可以设计“讲好故事，致敬英雄”项目化学习，通过设置招募“红领巾宣讲员”驱动任务，将“知识学习”转化为“学习任务”，化解“难进入”的难题，激活学生主动阅读、探究课文的兴趣与热情，促使学生合作学习、深度思考、精准表达，以实现“以文化人、培根铸魂”的目标，也能在潜移默化中将红色篇章的学习从埋头感悟改为开口表达，让学生不仅从意识上提升爱国情，更从思维上彰显中国心。 |