第七单元习作《我的“自画像”》

河海实验小学 田 甜

教学目标：

1. 能抓住自己外貌、性格、爱好、特长等方面的特点介绍自己。
2. 能选择一个事例来说明自己的某一个特点。

课前准备：学生对着镜子观察自己，给自己画一幅自画像。

教学过程：

一、猜一猜，明确习作基本要求

同学们，你们喜欢猜谜吗？谁是猜谜高手？请大家来猜一个谜语：你觉得读到小学六年级，你写作文要达到一个最基本、但是又最重要的标准的是什么？生交流，记下来。今天，我们不管是说话还是写话，都要做到这三个字-----写清楚。

二、找一找，聚焦特点介绍自己

学习活动一：抓住特点，介绍自己的外貌

【自已画像，说一说，写一写】

同学们，课前老师请大家对着镜子给自己画了一幅自画像，大家画得都很不错。谁来向大家介绍下你的外貌有什么特点？（板贴：外貌）其他同学听听看，他向我们介绍了哪些外貌特点？生回答，追问：哪个特点让你印象比较深？为什么？

1. 除了这些，我们还可以介绍外貌的哪些方面呢？

小结：介绍自己的外貌时，可以抓住自己突出的特点；如果感觉自己的特点和别人差不多，同中也可以不同，把自己和别人差不多的特点写清楚，就是你自己的特点。

1. 小练笔：请同学们对照习作单上的自画像，描写自己的外貌特点把自己最独特的一两个外貌特点写成一段通顺连贯的话。读给同桌听一听，让他评一评，推荐1人全班交流。

小结：外貌的特点有很多，我们抓住其中的一两个特点突出地写，如果写的时候能有一些自己的联想，通过修辞表达出来，就更生动形象了，也更能让别人对你的印象深刻了。

学习活动二：由爱好到性格，举个事例，介绍自己的内在

同学们，人和人的不同，除了外貌，区别非常大的还有爱好、特长、性格。你想向老师介绍你哪方面的特点呢？

1.同学们，你们有没有发现，我们在交流时，每个的人爱好、特长各不相同。有的时候，人的性格也会不一样哦。谁来说说你是怎样的性格？指名说，师板书，并补充。

2.小结：同学们，你们看，每个人在外貌、爱好、脾气、性格等都有很多的不一样。我们在向别人介绍自己的爱好、特长、性格时，也是有选择的。你最想向别人介绍哪个方面的什么特点呢？可以用什么事例来说明呢？现在我们来四人小组交流一下，组内成员互相听听看，他有没有讲清楚自己选择的那个特点。

三、个性表达，分享交流

那让我们赶紧拿起笔，把想说的例子变为文字记录下来吧。

生写完分享。

生生点评，再修改。

1. 板书设计

我的自画像

外貌 抓特点

爱好 说清楚

特长 用事例

性格

......