附件2-3

常州市“龙城十佳班主任”评选推荐表

单位：常州外国语学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵敏芝 | 性别 | 女 | 年龄 | 53 | 政治面貌 | 党员 |
| 职称 | 副高 | 学历 | 本科 | 教龄 | 31 | 所任专业 | 语文 |
| 班主任工作累计  年限 | | 26 | | 目前工作  岗位 | | 九年级 | |
| 班主任工作经历 | 1992.9—1995.6 横林南初级中学（3）班三年循环  1995.9—1996.6 横林南初级中学 八（2）  1997.9—1998.6 横林中学初三（7）  1998.9—1999.6 横林中学初三（5）  1999.9—2000.6 横林中学初三（6）  2000.9—2003.6 横林中学（9）班三年循环  2003.9—2004.6 横林中学初一（8）  2004.9—2007.6 常州外国语学校（5）班三年循环  2007.9—2009.7 常州外国语学校八、九（8）  2009.9—2010.6 常州外国语学校九（6）  2010.9—2011.6 常州外国语学校九（16）  2011.9—2014.6 常州外国语学校（7）三年循环  2014.9—2016.6 常州外国语学校七、八（8）  2017.9—2020.6 常州外国语学校（7）三年循环 | | | | | | |
| 综合荣誉  德育荣誉 | **综合荣誉**  2022年 常州市志愿服务证书  1993年 武进县“学陶积极分子”；  1999—2000，2001—2002，2002—2003学年 武进市政府嘉奖；  2005—2006，2007—2008，2010—2011，2017—2018学年，年度考核“优秀”  2022年度 校级优秀共产党员  **德育荣誉**  2018年 常州市特级班主任  2014年 常州市优秀班主任  2000年 武进市优秀班主任  2020年，2019年，2013年，2012年 ，2007年 校级优秀班主任 | | | | | | |
| 综合荣誉  德育荣誉 | 2020年所带九（7）班被评为 常州市先进班集体  2014年所带九（7）班被评为 常州市先进班集体  2010年所带九（6）班被评为 常州市先进学生集体  2002、2003年所带初二（9）班、初三（9）被评为 武进区先进班集体  2017、2018年，被评为全国优秀科技辅导老师。  2014年 常州市第六届“生命之水”主题教育活动优秀指导教师  2012年 常州市第五届“生命之水”主题教育活动优秀指导教师 | | | | | | |
| 主要事迹和工作特色 | 赵敏芝老师自1992年参加工作以来，在班主任工作岗位上坚守了26年。  她以文化引领班级前进：以“xin文化”为引领开展三年系列班级建设。形成一套相对完整的三年班级文化发展方案。使以“学生心理建设、意志品质培养”为目标的三年系列班会主题设想进一步完善。带领班级每一个学生努力做更好的自己，能有益于他人。  她用常规落实班级管理：战无不胜的军队必是纪律严明的军队。班级管理也一样，班级规章制度的制定，对于班风、学风的形成有着不言而喻的作用。为了使班级常规管理行之有效，她和学生一起制定“公约”，形成一套相对完整的小组合作管理制度和班干部职务分工、职责要求。正是在和学生一起制定的班级常规管理落实中，学生、班级都得到了良好发展。  她用活动凝心聚力促发展；教育不是把外面的东西强迫儿童或青年去吸收，而是需要使人类“与生俱来”的能力得以生长，而活动就是最好的载体。她根据活动来源开展：常规活动、特色活动、专题活动、公益活动、实践活动等，在活动中，学生的积极性、主动性、责任心和工作能力都得到了前所未有的发展。正是由于这样的实践，后在华师大李家成教授的指导下，产生了探索“学生领导力”发展的新课题。  她以引领推动家校共育：“学校应当领导家庭”是前苏联著名教育家马卡连柯在论述学校教育和家庭教育的关系时的一句名言。从中不难看出，学校应在与家庭的合作中处于主导地位，应担负起指导家庭教育的责任。无论是班级开设“第二课堂”升级至校级开设“亲子课堂”；还是开设公众号“龙城卷起悦读风”，引导家长阅读并分享，并尝试推广至其他年级。赵敏芝老师都在努力探索着共育的新途径。为学校的优质发展做出应有的努力。  知天命之年而不听天命，谋事在人，努力作为是她的追求。 | | | | | | |