初心如磐 笃行志远

——培育室终期小结李晨玥

时间飞逝，在繁忙和有序中一年又一年悄然而过，加入曹宣名师工作室也已经快三年了。回顾在曹宣名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的快乐和收获，也让我在这个团队中成长。在曹宣老师的悉心指导下和全体成员的好学上进的精神给予我很大的动力，让我在教育教学的实践岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、一份快乐。这三年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足。现将自己的工作总结如下：

1.加入名师工作室，促进自身素质的提高

在明确工作室任务与努力方向后，我能够让自己投入更多的时间进行广泛的读书和学习，阅读更多的专业教学书籍，从中获取最先进的教学理念和最前沿的信息。通过多次的理论学习，我明白了以科研促进教研的重要性，更新了教学理念，提高了教学素养，同时也提升了自己的教学水平。

2.以课例为载体，开展教研，增加了交流与学习的机会

除了定时的理论学习外，我们还开展了多种形式的教学研讨活动：听工作室各位老师的课，尝试新课程背景下教学模式的探索。

名师工作室的开展，为我们搭建了一个交流、学习的平台。通过彼此的听课、每月2到4次的研讨和交流，加强了彼此之间的沟通，通过这种沟通，大家相互启发，相互促进，共同进步。

在工作室的帮助下，我参加了新北区信息化评优课比赛，荣获一等奖。完成两篇论文的书写，一篇发表在《 初中生世界》的《抓住本质特征 促进深入理解》，还有一篇《“双减”背景下基于初中数学大单元作业设计研究》。开展了三次区级公开课，2021年1月7日《一次函数中的面积问题》；2022年5月26日《函数背景下的面积问题》；2023年3月30日《二元一次方程》。这些成长都离不开工作室的帮助和指导。

3.用先进的教育理论来充实自己、指导自己的教育、教学工作

随着新一轮课程改革的全面推进，要求教师不但具备丰富的专业知识，还要求教师具备很高的专业能力和专业品质。专业知识知识关于“教什么”和“怎么教”的问题；专业能力是教师为学生提供高质量的专业服务能力，这种能力依赖于教师的专业知识基础，更依赖于教师积累的教学经验。专业品质是教师专业化发展的原动力。表现为教师对教育教学、对学生的基本态度。在教师的众多专业品质中，最重要的是勤于实践和反思的品质。因此“理论—实践—反思”是作为教师专业化发展的必要手段，我将更积极投入教育理论学习，大胆地在教育中进行实践，勤于反思与总结。

4.努力方向

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了一下的努力目标：

（1）在提高课堂时效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

（2）及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考及时记录下来，以便更快的提升自己的水平。

（3）继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为以后的教育工作奠定更好的基础。

（4）加强理论学习，努力学习相关教学的方法理论，充实教师的业务知识，提高教师的教学理论水平。

（5）不断提高自己课堂教学的专题研究意识，努力形成自己的教学风格，为成为一名优秀教师努力奋斗。

我将把这里作为起点，继续努力学习，不断探索，不断提高自己的科学素养和教育教学水平。