



中华人民共和国教育部主管
北京师范大学主办
全国中文核心期刊

4

2022 VOL.4 总第483期

思想政治课

SIXIANG ZHENGZHIKE JIAOXUE

教学

弘扬科学家精神的思政课教学实践

指向学生辩证思维培养的《逻辑与思维》教学

新高考背景下教学情境设计优化

“双减”背景下创新作业设计

基于新结构教学评框架的学业评价

论新时代思政课教师的核心特质

思想政治课教学

SIXIANG ZHENGZHIKE JIAOXUE

编委会主任

韩 震

社 长

吴向东

主 编

王 蓓

副 主 编

罗松涛

编辑、出版

思想政治课教学杂志社

通讯地址:北京市海淀区新街口
外大街19号北京师范大学
思想政治课教学
杂志社

邮政编码:100875

办公电话:(010)62200757

印刷:北京市通州兴龙印刷厂

封面设计:北京市通州兴龙印刷厂

国内总发行:北京报刊发行局

邮发代号:2—78

刊 号:ISSN1002—588X
CN11—1589/G4

理论视野

新时代爱国主义融入思政课教学 顾栋栋/4

弘扬科学家精神的思政课教学实践 黄闪闪 张冬梅/8

《读本》教学

高中《读本》一体化教学探究 杨 雷/12

《读本》教学法论析 李 静/15

课改探索

指向学生辩证思维培养的《逻辑与思维》教学 牛世璇/20

新高考背景下教学情境设计优化 李寒梅 曹 玫/25

深度学习视域下思政课知识教学四维度 范竹发/29

教学研究

大作业观:撬动思政育人进阶 孙 杰/33

“双减”背景下创新作业设计 郑乐安/37

创设“三题三导”的议题式教学 刘 路/42

学教一得

上出“三味”政治课 鞠恒君/45

思政课一体化的四阶段 张成尧/46

活用“阅读感悟” 陈昌龙/48

表征能力培养四策 牛 刚 邹德姝/49

走深走实的公民意识教育	高 鹏 /51
社会实践活动三向度	史桂兰 /52
核心素养目标设计“四基于”	王红向 /54

教学设计 with 点评

“使市场在资源配置中起决定性作用”教学设计	杨 谋 点评：鹿友海 /56
“坚持国家利益至上”教学设计	石晓芸 点评：张云平 /60
“乡村振兴：更好发挥政府作用”教学设计	马恩慧 点评：刘锁银 /65

考试与评价

广东省中考道德与法治试题的价值意蕴	王 林 /70
学业质量标准视域下的试题命制路径	周忠振 /74
基于新结构教学评框架的学业评价	王 萍 /78

教师成长研究

思政课教师应履行好政治责任	任 翠 /82
论新时代思政课教师的核心特质	何 薇 /86

杏坛一叶

牢记“根本大计”，育可堪大任之才	赵加华 /90
心怀“国之大者” 培育时代新人	寻宝荣 /92

书海泛舟

庄子美学与人生态度	常晓璐 /95
-----------	---------



中华人民共和国教育部主管
北京师范大学主办
全国中文核心期刊

本刊公众号：思想政治课教学杂志



投稿电子邮箱：

(1)zhufeng907@163.com

理论视野；课改探索；教学研究；
教学设计 with 点评；教师成长研究

(2)szjx13@163.com

课改探索；教学研究；热点聚焦；
学教一得；书海泛舟

(3)denphned@163.com

课改探索；教学研究；考试与评
价；调查研究；杏坛一叶

出版日期：4月20日

2022年第4期

(月刊总第483期)

高中《读本》一体化教学探究

杨 雷

摘 要：《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》已纳入全国中小学教材体系，正式走进思想政治课堂。如何融通各类教学资源、创新教育教学方式、形成《读本》教育合力、提升《读本》育人效力，是全体思想政治课教师面临的崭新课题。注重课程内容的整合，加强学科教学的融合，实现德育活动的耦合，为推动高中《读本》一体化教学提供了新的视角和实践路径。

关键词：高中思想政治 《读本》教学 一体化 实践探究

杨雷，江苏省武进高级中学，中学高级教师。

为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强学习的系统性、针对性和实效性，落实立德树人根本任务，教育部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》(以下简称《读本》)。2021年秋季学期开始，《读本》被纳入全国中小学教材体系，作为必修内容，正式走进思想政治课堂。在坚持“八个相统一”的基础上，有效落实《读本》的教学要求和使用建议，充分彰显《读本》的教学优势和校本特色，引导学生通过自主合作学、循序渐进学、融会贯通学、知行合一学，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，既是思政课教师义不容辞的责任和义务，也为思政课教师教学实践创新提供了平台和机会。

一、课程内容整合，加强《读本》教材和统编教材的贯通衔接

学科内容的综合性，是高中思想政治课程的显著特征之一。《读本》教材与统编教材在目标和内容上具有一致性和连贯性，但也存在着重叠的内容，这就需要加强课程内容整合，实现《读本》教材和统编教材的有机贯通和相互衔接。

1. 按照知识的内在逻辑体系，优化整合教学内容。首先，《读本》教学内容的优化整合具有客观必然性。《读本》共有8讲、28框的教学内容。对照学期总21周的教学时间和平均每周1课时的教学要求，每1课时安排一框的教学内容显然不够，必须要对《读本》相关内容进行优化整合。其次，《读本》教学内容的优化整合具有现实可行性。《读本》的第1讲“指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想”、第2讲“目标任务：实现中华民族伟大复兴中国梦”、第4讲“根本立场：坚持以人民为中心”、第5讲“总体布局：统筹推进‘五位一体’”中的“以新发展理念推动经济高质量发展”等内容分别与必修1教材的第三课第2框“中国特色社会主义的创立、发展和完善”、第四课“只有坚持和发展中国特色社会主义才能实

现中华民族伟大复兴”和必修2教材的第三课“我国的经济的发展”等内容有交叉重叠之处。因此,《读本》教学绝不能按部就班、机械操作。我校政治组注重发挥教师的主导作用,在通读教材文本、准确把握重点、打通横向联系、实现教材融通的基础上,对《读本》的教学内容进行了必要整合,对《读本》的教学次序进行了适当调整,真正做到了用教材去教,更教出了活力和实效。

2. 聚焦学生学习方式的转变,拓展提供教学资源。高中思想政治课程要针对学生思想活动和行为方式的多样性和可塑性,充分利用现代信息技术,拓展教育资源和教育空间,促进学生转变学习方式,让学生在自主学习、合作学习、探究学习的过程中,培养创新精神、提高实践能力。我校政治组坚持在每节课课前给学生播放一集“感悟新思想、启航新时代——习近平新时代中国特色社会主义思想系列微视频”。该系列微视频每集5分钟左右,由各知名大学的教授担任主讲,讲解内容直观生动、图文并茂、深入浅出,受到了同学们的喜爱。不久后,为更好推进视频观影与《读本》学习相互补充,政治组教师带领学生整理学做“新思想微视频学习笔记”,将视频观影由最初眼动耳动的1.0版本升级到了眼动耳动手动心动的2.0版本。再后来,学科组提供系列微视频的链接网址、推荐“学习强国”APP给学生,让学生利用课余时间坚持自主观影、做好学习笔记、参加知识答题等,并对经过生生互评、教师点评等获评为优秀的学生笔记进行宣传展示,再次将视频观影升级到了眼动耳动手动心动互动活动的3.0版本。在这种持续升级的观影活动中,学科组用教学方式的创新不断促进学生学习方式的转变,通过建立激励学生不断进步的发展性评价机制,帮着学生从“学会”到“会学”,再从“会学”到“乐学”。

3. 体现时代性彰显学科特色,补充重大热点时政。高中思想政治课程是理论知识和生活关切相结合的活动型学科课程,与时事政治教育相互补充,具有很强的时代性。要着眼于学生的真实生活和长远发展,通过重大热点时政引导学生关心家事国事天下事、做心怀国之大者的时代青年,引导学生敢于有梦勇于追梦勤于圆梦、做与时代同奋进的有为青年。2021年是党和国家发展历史上具有特殊重要意义的一年。我校政治组先后梳理编印了习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会、纪念辛亥革命110周年大会、中华人民共和国恢复联合国合法席位50周年纪念会议上的讲话以及党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等重大热点时政资料。通过将重大热点时政资料与《读本》教学内容相互衔接、相互补充,采取共读、自读、解读等方式,带领学生读原文、学原文、悟原理,在时政阅读中回顾伟大历程、感受时代脉搏、感悟真理力量、增强政治认同,以润物无声的教育方式实现了立德树人的教育效果。

二、学科教学融合,做好思政课程和课程思政的协同育人

高中思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程,与高中其他学科教学相互配合,共同承担思想政治教育立德树人的任务。只有打破学科壁垒、加强政治学科与其他学科教学的跨学科融合,实现思政课程与课程思政的有机统一,才能真正形成强大的育人合力。

1. 开展“习而时察”主题征文,实现政治语文学科相融合。在年级组的大力支持下,我校政治组和语文组联合组织开展了“习而时察——学习新思想、奋进新征程、展现新作为”的主题征文活动。本次主题征文要求学生以《读本》内容为主线,着眼家国情怀、思想引领、法治建设、国家安全、乡村振兴等不同主题,讲述自己身边的中国故事。从写前指导到构思撰写,从班级初选到年级复评,从纸质文稿到电子文稿,从反复打磨到教师点评,从表彰汇编成册到作文专题讲座,政治语文两大学科组教师始终密切协作、相互配合。本次主题征文活动,以教学形式的创新推进教学内容的深化,用享受创作的过程点燃师生写作的热情,借中国故事的讲述实现育人合力的凝聚,实现了一举多得的教育效果。

2. 组织“四史教育”知识竞赛,实现政治历史教学相融合。教育部办公厅下发的《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》中指出,各地各校要在充分发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用的同时,紧密结合实际和学生特点,运用科学、开放、创新的方式方法讲清讲透“四史”道理学理哲理,厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的情感。政治和历史学科在“四史”上有许多交叉重叠的内容,加强“四史”教育,完全可以同频共振。我校两大学科组经过商讨联合组织开

展了“四史”暨《读本》知识竞赛。试题由学科组联合命制，竞赛前后共计3轮，10—12月每月底举行1轮，采取滚动式、系列化讲评的方式推进。本次活动掀起了我校学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的学习热潮，增强了学生听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉，成为学校加强“四史”教育活动的特色和亮点。

3. 征集“学习强国”书画作品，实现政治美术教学相融合。美术是运用一定的媒介及技术表现人的需求、想象、情感和思想的艺术活动。作为高中艺术学习领域的必修课程，美术课程发挥着独特的育人功能。我校政治美术组通过对接安排，先后组织了“建党百年·强国有我”手抄报制作和“学习强国·翰墨迎新”书画作品创作展示活动。美术教师负责前期创作培训和后期专业评审，政治教师负责内容选定和中期指导，最后通力合作进行全校布展，一幅幅精美的作品成为一道学校迎接新年的靓丽风景线。特别值得一提的是，政治组还面向高一年级全体学生开展了以《读本》为主要内容的迎新春对联征集活动。经过综合评审，最终选出了8幅对联，由师生共同书写并赠送至全校各班，既带来了浓浓的年味，也宣传了新思想，这一活动好评如潮。

三、德育活动耦合，实现课堂教学和实践活动的有机统一

高中思想政治课具有学校德育工作的引领性和课程实施的实践性。学科内容的教学与学校德育工作相互配合、与社会实践活动相结合，也是其作为活动型学科课程的显著特点。

1. 读本学习，走进军营——强军思想知识竞赛。新学期初的军训活动，年级组采纳了政治组“读本学习，走进军营”的建议。在整个军训期间，由营地教官统一将《读本》特别是其中的“新时代国防和军队现代化建设”“坚持总体国家安全观”“坚持和平发展道路”等内容纳入到每日理论学习课程，组织学生自学互学并参加最后的军事理论知识考核。《读本》知识融合并入军事理论知识考核，极大加深了学生对习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平强军思想的认识和理解。这一活动，受到了人武部、教育局等多个部门的赞赏好评并被作为成功经验加以推广介绍。

2. 诵读经典，礼赞百年——红色诗词吟诵大赛。军训期间，政治组和年级组等还多方联动组织开展以“走进绿色军营，赓续红色基因”为主题的庆祝建党百年诗歌朗诵大赛。活动要求学生结合党史和《读本》内容，进行作品原创和配乐诵读。在创作和排练期间，政治组教师会同班主任注重加强对学生的指导，涌现出了《建党百年赋》《鲜红的党旗永不褪色》《跨越百年的承诺》等一批优秀的原创朗诵作品。作为政治组教师代表，笔者在点评环节作专题发言，就学生加强党史和《读本》学习进行了教育宣讲，既突出了党史学习的重大意义，也介绍了《读本》学习的具体方法，真正发挥了思想政治课教师在落实立德树人根本任务中的顶梁柱作用。

3. 缅怀先烈，致敬英雄——红色景点实践活动。期中考试结束后，高一年级全体师生共赴溧阳新四军江南指挥部纪念馆，开展以“缅怀先烈、致敬英雄”为主题的红色教育社会实践活动。本次社会实践活动，从地点选择、流程设计、文稿审核到誓词拟定，政治组全过程参与并指导，发挥了智囊团和思想库的作用。此外，年级组还采纳了政治组在“缤纷寒假”高一年级寒假活动课程清单中增设“红色景点旅游打卡”的活动建议。活动要求学生自主打卡“常州三杰纪念馆”“王诤故居”“常州市革命烈士陵园”等常州经典红色旅游景点，并以图文结合的形式完成一份打卡攻略，包括交通路线、景点介绍、特色亮点、推荐理由等，打卡攻略将在开学后统一进行评比展示。总之，思政课不是纯粹的理论课，而是实践导向的理论课，要注重将思政小课堂与社会大课堂相结合。《读本》教学只有与德育主题活动和社会实践活动相结合，才能释放出无限的生机与活力，真正实现培根铸魂、落地生根、开花结果。

【本文系江苏省常州市教育科学“十四五”规划第一期市级备案课题“基于整体育人理念的高中思想政治综合性教学策略研究”和“思政课一体化背景下高中政治综合性教学的探索与研究”的阶段性研究成果。】

（责任编辑：王国园）

欢迎订阅《思想政治课教学》

《思想政治课教学》创刊于1981年，是由中华人民共和国教育部主管，北京师范大学主办，面向中等学校思想政治课教学的全国中文核心期刊。经过40年的发展，《思想政治课教学》从双月刊到月刊，从48页扩版到96页，作为中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，一直是中学思政教师、教研员和高校思政学科教学研究者的良师益友。

2022年，《思想政治课教学》杂志将由北京市邮政公司报刊发行局负责国内统一发行，国内邮发代号为2-78。杂志每月定价20元，全年订阅240元。

另外，也可扫描下方二维码，微信订阅。



欢迎全国中学思政教师、教研员和高校思政学科教学研究者订阅《思想政治课教学》杂志！

思想政治课教学杂志社

ISSN 1002-588X



9 771002 588216

04>

国际标准刊号：ISSN1002-588X 国内统一刊号：CN11-1589/G4 邮发代号2-78 定价：20.00元