

附件 1

项目类别	
------	--

编号	
----	--

常州市教育科学“十四五”规划备案课题 中期评估表

课 题 名 称 基于整体育人理念的高中思想政治综合性教学策略研究

备 案 批 次 “十四五”第一批（2021 年度）

课 题 主 持 人 马继宗、吴超

主持人所在单位 常州市武进区礼嘉中学

填 表 日 期 2022 年 11 月 18 日

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇二二年九月制

(请保持四、五、六项在同一页)

填 表 说 明

1. 本表用计算机认真准确地填写，用 A4 纸打印一份，左侧装订成册。
2. 项目类别分为：招标、重点、立项类。其中招标课题、专项课题的项目类别栏由课题组分别填写招标课题、立项课题；其他课题的项目类别课题组不填写，由市教育科学规划办根据评估结果填写重点课题或立项课题。
3. 招标课题、专项课题的课题编号由课题组根据课题立项时所编号码填写。其它课题的课题编号栏课题组不填写，课题通过中期评估后由市教育科学规划办填写。
4. “课题主持人”、课题核心组成员、课题承担单位原则上应与课题申报书上的相应内容保持一致，主持人不得超过两人、核心组成员不得超过 10 人。

常州市教育科学规划领导小组办公室办公地址：常州市紫荆西路 6 号

邮政编码：213001

联系电话：86696829 86699812

网 址：<http://jky.czedu.cn/class/HBCBNEAF>

一、课题主持人及核心组成员（主持人不超过2人，成员不超过10人）研究概述

姓 名	主 要 成 果
马继宗	主持课题研究；省级公开课3节、区级公开课1节，1篇论文发表。
吴超	主持课题研究；区级公开课1节，武进区优秀教科研成果评比一等奖，1篇论文发表，武进区高中政治教师优质课评比二等奖，武进区教科研先进个人。
秦春华	理论与实践指导；江苏省基础教育教学成果二等奖、常州市基础教育教学成果一等奖，2篇论文发表。
黄继飞	文献研究与实践探索；常州市高中政治教师教学基本功比赛二等奖。
杨雪	调查研究与实践探索；省级公开课3节，武进区高中政治教师优质课评比、基本功大赛二等奖，武进区教科研先进个人。
王波	文献研究与实践探索；江苏省基础教育教学成果二等奖、常州市基础教育教学成果一等奖，江苏省高中政治教师优质课评比一等奖。
刘嘉	文献研究与实践探索；1篇论文发表。
杨雷	理论指导与实践探索；省级公开课4节、区级公开课1节，市级专题讲座1次、区级1次，2篇论文发表（其中1篇核心），常州市首届普通高中学科领军教师培养对象。
刘文慧	理论指导与实践探索；省级公开课2节、区级公开课1节，市级专题讲座1次、区级1次，2篇论文发表（其中1篇核心）。
秦晶晶	理论指导与实践探索；区级公开课1节，区级专题讲座1次，2篇论文发表（其中1篇核心）。
李莎莎	实践探索与资料整理；2篇论文发表。
庄淼	实践探索与档案管理；区级公开课1节

(请保持四、五、六项在同一页)

二、课题研究进展情况

1. 中期阶段所做的主要研究工作（限 2000 字以内）

1.成立研究小组，建立研究机制。

组建核心研究小组。课题组特别邀请了江苏省教授级中学高级教师、江苏省高中政治特级教师、常州市首批教育领军人才、常州市第四批名教师工作室领军人秦春华老师加入本课题组，负责本课题的学术研究和技术指导。课题组成员基本覆盖常武地区，精干实干，有创新意识和创新能力，教学经验丰富，科研能力较强，参与活动积极热情。

建立课题研究机制。核心研究小组负责制定和实施研究方案；同时，根据分工，相关学校的骨干教师在本校成立子课题研究小组，同步开展项目研究。这样就形成一个从课题核心研究组与相关学校教研组相结合、课题研究与教学实践相结合、重点研究与整体推动相结合的课题研究机制。

2.开展调查研究，明确研究价值

我们采用调查研究的方法，通过现场观察、发放问卷、师生访谈等途径，了解学生对目前高中政治课教学中存在的问题、学生对高中政治教师和政治课教学的意见和期盼；在充分掌握学情的基础上，明确本课题的研究价值，提出研究设想，制定研究方案，开展实践研究。

通过调查，我们发现目前高中政治课教学虽也涉及综合性教学，但更多是侧重于具体的操作环节的综合性设计，不能系统性的、整体的、全面的审视课程教学，割裂学科教学的有机统一，最终会影响到核心素养得培育，制约课程教学上发挥育人作用的效果。

通过本课题的研究，我们希望能形成一套切实可行的、又是可变动的教学技术策略，能够直接为广大教师应用于教学实践，从而有利于深化政治课教学改革、提高政治课教学效益和品质，对培养学生政治学科核心素养、提高学生政治学科学业水平起到积极的意义。

3.开展研究策划，实施专业培训。

在充分论证的基础上，研究小组制定课题研究总体涉及方案，从研究背景、研究价值、理论依据、研究目标、研究内容、保障内容等方面进行详细论述，作为课题研究的总体行动纲领。研究小组成员依据总体设计方案，结合各自的研究分工，制定切实可行的阶段性行动研究计划；各相关学校的教研组在研究小组的带领和指导下，开展理论学习、集中研讨，开设公开课、观摩课，把各项计划落实到行动中。

同时，采用骨干与全员、集中与分散、线上和线下相结合的培训方式，开展

与课题研究相关的专业培训。我们组织成员积极参加各级各类的培训讲座；课题组还与一些学校联合开展教学研讨活动。

4.加强理论学习，提升教学理念。

为进一步确立“综合型教学”理念，课题组组织成员学习与课题密切相关的理论知识。课题组成员共读《项目式教学—为学生创造沉浸式学习体验》、《深度学习：走向核心素养》等书籍，帮助教师转变教学观念，确立“整体育人”和“综合性教学”的教学理念，通过先进理念的引领，改变教学和课堂，从而改变学生和学校。课题组还借助集中研讨的机会，由课题组专家秦春华老师就综合性教学专门给课题组成员进行讲座指导。

5.立足课堂实践，开展教学研究。

课堂实践是课题研究的核心和主阵地。课堂研究的各项工作，最终要落实到课堂教学中来。为此，课题组定期组织课堂教学研讨活动，基本流程是：第一步，课题组负责人根据课题研究计划，确定每一阶段的研究目标和研究内容，确定教学课题、教学内容和执教人员；第二步，执教人员在所在教研组内进行集体备课，开展教学设计，制定详细的教学方案；第三步，执教人员开设公开课，课题组成员开展课堂观察活动，集中开展评课议课活动；第四步，观课人员反思课堂观察过程，形成书面评课意见，上传课题研究微信群，提供课题组其他成员交流共享；第五步，执教人员根据反馈意见，修改教案，开展二次上课活动，并根据教学情况，撰写教学反思。一年多下来，课题组开展了多次的集中观摩、研讨活动，开设了 10 多节研究课。

6.依托课题研究，实现专业发展。

依托课题研究，组织课题组成员积极参加各级教育行政部门组织的优质课评比、基本功竞赛、论文评比等活动，在各级各类活动中展示研究成果，发挥专业特长，提升专业水平，实现专业发展。秦晶晶老师在全国中文核心期刊《中学政治教学参考》、杨雷老师在全国中文核心期刊《思想政治课教学》、刘文慧老师在全国中文核心期刊《中学政治教学参考》上各有 1 篇文章发表；王波老师在江苏省高中政治教师优质课评比中获一等奖；马继宗老师被评为常州市师德模范；杨雷老师入选常州市首届普通高中学科领军教师培养对象；刘文慧、杨雪老师获评武进区 2022 年度优秀教育工作者；黄继飞老师获得常州市高中政治教师教学基本功比赛二等奖；杨雷、刘文慧、杨雪、吴超老师获评武进区 2020-2021 年度科研先进个人；杨雪老师获武进区班主任基本功竞赛一等奖；吴超老师主持的市级课题《基于核心素养的主体性教学策略的研究》荣获武进区 2021 年优秀科研成果评比一等奖；还有多名老师的论文发表在省级期刊上，多名老师在区名师大学堂、名师工作室开设专题讲座。

2. 课题中期取得的成果（包括已出版、发表的成果，请注明出版或发表的时间、刊物或出版社；已产生的实践效应；相关领域专家的评价等。）

1.通过研究，一批高质量的研究论文在市级以上刊物得到发表。

在课题实施的一年多中，课题组成员围绕研究主题，结合教学实践，撰写了一批与课题密切相关、具有较高学术含量的研究论文，并在全国中文核心期刊、省、市级学术期刊上发表，其中，在全国中文核心期刊上发表课题研究论文三篇。具体如下：

序号	姓 名	论文题目	发表时间、刊物名称及刊号	备注
1	秦晶晶	论高中思政微研究式学习活动的展开	2022 年 2 月、中学政治教学参考 CN61-1030/G4	核心
2	杨雷	高中《读本》一体化教学探究	2022 年 4 月、思想政治课教学 CN11-1589/G4	核心
3	刘文慧	“四维一体”综合性教学初探	2022 年 8 月、中学政治教学参考 CN61-1030/G4	核心
4	杨雷 秦春华	活动型教学整体性设计的实践与思考	2021 年 7 月、中小学德育 CN44-1682/G4	
5	刘文慧 秦春华	高中思想政治综合性教学策略探究	2022 年 7 月、吉林教育 N22-1042/G4	
6	秦晶晶	主动参与学科活动，“沉浸式”学习政治知识	2022. 1. 14 《常州晚报》	
7	马继宗	基于综合性教学理念的高中思想政治课教学改革探析	2021 年 9 月、教育研究 ISSN:2661-4960	
8	刘嘉	乡土资源融入高中政治活动型课堂的教学策略	2022 年 8 月、学生之友. 素质教育	
9	李莎莎	高中政治课中的学生自我评价能力培养策略	2021 年 9 月、科学与生活 ISSN1005-7056	
10	李莎莎	坚持一脉相承、与时俱进 议题式教学设计	2022 年 3 月、科教导刊 CN42-9001/N	
11	吴超	“课上+课下”家校合作加快提升中学生政治素养	2021 年 7 月、家庭生活指南 CN23-1039/C	

(请保持四、五、六项在同一页)

2.通过研究，一批骨干教师的教学能力和专业水平得到发展，学生核心素养得到提升。

依托课题研究，课题组核心成员的教学能力和专业水平得到迅速提升，在各级各类评比中获奖。秦春华、王波两位老师主持的《高中思想政治课整体性教学的研究与实践》获得 2021 年江苏省教育成果二等奖、2021 年常州市教育成果一等奖，吴超老师主持的《基于核心素养的主体性教学策略的研究》荣获武进区 2021 年优秀教科研成果评比一等奖；课题组核心成员王波老师在江苏省高中政治教师优质课评比中获一等奖，2021 年常州市高中政治教师优质课评比中获一等奖；黄继飞老师获得常州市高中政治教师教学基本功比赛二等奖；杨雪老师在 2021 年武进区高中政治教师优质课和基本功评比中各获二等奖；吴超老师在 2021 年武进区高中政治教师优质课评比中获二等奖。

一批高中青年政治教师的专业称号和专业荣誉得到进一步提升。马继宗老师被评为常州市师德模范；杨雷老师入选常州市首届普通高中学科领军教师培养对象；刘文慧、杨雪老师获评武进区 2022 年度优秀教育工作者；杨雪老师获武进区班主任基本功竞赛一等奖；杨雷、刘文慧、杨雪、吴超老师获评武进区 2020-2021 年度科研先进个人；多人在学年度考核中获得优秀。

高中学生的政治学科核心素养得到进一步提升。杨雷老师指导学生撰写的两篇文章分别发表在全国中文核心期刊《中学政治教学参考》2022 年第 2 期和第 3 期上。在课堂教学中，学生思维更加活跃，学习更加积极主动，广泛开展自主学习、合作学习、探究学习、班级展评等主体性活动，关注国内外时事热点，关心党和国家重大方针政策，积极参与学校开展的研究性学习、社团活动和社区服务，学生的政治认同、科学精神、法治意识、公共参与的精神和能力得到进一步提升。

3.通过研究，本课题的教学改革成果得到有关专家和教育行政部门的认可。

在课题研究过程中，课题组核心成员杨雷、刘文慧、秦晶晶、刘嘉等老师在市区名师大学堂、名师工作室进行专题讲座，受到主办单位和与会成员的一致好评；马继宗、杨雷、刘文慧、杨雪老师在江苏省名师空中课堂开设公开课，点击量超 10 万；在大型对外教学观摩研讨活动中，课题组成员积极开设公开课，展示研究成果，受到区教师发展中心的教研专家和广大听课老师的好评，充分发挥课题组的引领、示范、展示和辐射功能。

3. 课题研究存在的问题或不足

1.课题组成员对于新版课标所提出的课程性质、基本理念、学科核心素养、课程目标等内容掌握得还不够全面和深入，对于课标所提出的议题式教学、辨析式教学、综合性教学等新型的教学方式研究还不够，在实践中还缺乏有效的操作方式，实施效果不够理想。

2.课题组成员对综合性教学的有关理论还缺乏全面、深入的理解。部分教师的综合性教学理念尚未完全确立，在课堂实践中仍然采用原有的教学方式，对于综合性教学的实施缺乏行之有效的抓手。

3.在教学手段的运用方面，特别是运用现代信息技术开展课堂教学改革方面，还停留在低层次和低水平上，“互联网+”新平台尚未有效利用，希沃一体机等新技术、新设备尚未真正发挥其特有的功能；另外，适应新课程、新高考的教学资源库建设方面还比较薄弱；在教学评价方面，特别是过程性评价和多元化评价上，还需深入探讨。

4. 下阶段研究计划

下阶段研究计划：

1.进一步加强理论学习，深入文献研究。重点围绕核心素养和整体性教学的内涵、理念和价值进行文献研究，为实践探索提供理论指导。

2.加强对学科核心素养和整体性教学的融合研究。

3.重点对整体性教学目标的设计和多元化的教学评价的研究。

4.及时提炼总结研究成果，积极在一定范围内推广研究成果。

主要措施

1.继续以课题研究深化课堂教学，同时以点带面搞好新课程标准的培训和理论学习工作，提高教师的理论水平、研究水平和教育教学专业水平。

2.积极开展集体备课活动和课题组研讨活动，加大学科核心素养背景下的整体性教学的研究力度。

3.各成员之间及成员所在学校之间加强交流与合作，共同探讨工作中遇到的问题，交流先进经验，共同为课题研究的顺利开展献计献策。

4.完善课题研究网站，为课题组研究人员的交流提供一个方便快捷的交流平台。

三、评估小组意见

常州市武进区礼嘉中学马继宗和吴超同志主持的常州市教育科学“十四五”规划备案课题“基于整体育人理念的高中思想政治综合性教学策略研究”，自备案以来，组织课题组成员开展了深入的理论研究和扎实的实践探索，研究进度与开题报告的设计相吻合，预期工作任务达成度较高，取得了较好的阶段性研究成果，为下一步的深化实施奠定了坚实的基础，对全面完成研究任务提供了保障。

该课题研究思路清晰，研究目标明确，研究内容具体，研究过程聚焦，在基于整体育人理念的高中思想政治综合性教学的理论研究、教学内容综合设计、教学情境的综合设计、课程资源的综合开发与利用等方面，都获得了扎实的研究成效，阶段性研究成果丰富。在此过程中，课题组成员自身专业素养也获得了很好的提升，得到了较好的发展。

课题需要一个长期的研究和探索过程，希望课题组成员在今后的教育教学工作中，进一步提高理论修养和实践水平，不断完善和充实课题内容。为进一步做好今后的课题研究工作，建议如下：

1. 紧紧抓住国家今年相继发布《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，认真研读文件，深刻领会其精神实质，并以此为方向深化和完善后续研究。

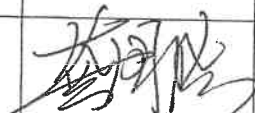
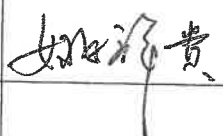
2. 按照研究计划继续完成多元主体参与、综合性评价等方面内容的研究。

3. 在综合评价策略的基础上，形成基于整体育人理念的高中思想政治综合性教学评价量表。

4. 进一步总结提炼研究成果，形成更为具体、更可复制的行动策略等，争取更多论文发表。

5. 充分发挥课题组成员覆盖常武地区的优势，进一步推广研究成果，在区域高中思政课程推进中发挥更大作用，并对由此带来的实践性成果进行充分评估。

四、评估小组成员

评估组 职务	姓名	所 在 单 位	签 名
组长	龚国胜	常州市教育科学研究院	
组员	于 纯	常州市天宁区教师发展中心	
组员	姚祥贵	常州市武进区星辰实验学校	

五、主持人所在单位意见

同意该课题参加中期评估。



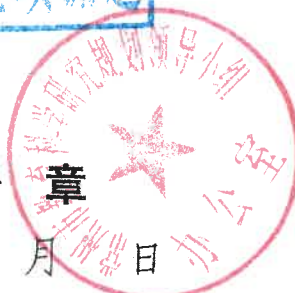
2022年11月23日

六、市教育科学规划领导小组办公室评估意见

同意为常州市教科研立项课题

公 章

年 月 日



(请保持四、五、六项在同一页)