2022-2023学年度第二学期九9班班级工作总结

赵晗宇

一个学期很快结束了，在各位领导和任课老师的关心和帮助下，顺利的走过了一学期。本学期我继续担任九9班班主任，在班主任工作中我认真严谨的做好班级管理工作和学生的思想教育工作，工作中有辛勤的耕耘、有收获的喜悦、也有不足与遗憾，现总结如下：

1. 本学期是初三冲刺的至关重要的时期，我深知自己的责任重大，不敢有丝毫懈怠。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更大的压力，多数学生在这个转折期显得无所适从。怎样让学生尽快的适应这一变化，顺利度过转折期是本学期的首要任务。我主要做到两点：
2. 尊重每一个学生，满足学生尊重的需要、承认的需要、情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子们的成长创造一个愉快的心理运动空间
3. 善待每一个同学，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越！

丁可莹是一个内向话不多的女孩，在常高艺招生考试时，有同学推荐丁可莹报名参加，小姑娘担心太久没画画，无法考取，我得知后不断鼓励她参加，虽然最终还是落榜，但是坚定了她学习幼师的信念！经过这次考试，她对自己也愈发的充满信心，越来越开朗！

1. 事先做好升学考试的有关工作

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点——缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在平时的一言一行中。为了帮助他们明确目标，客服懒惰的毛病，我在班上进行了认真的调查和了解，填报志愿时，给了他们压力的同时，又有了一定的动力。

1. 班级管理以“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求还不是很严，在班级里实行了几次严打之后，把所有的问题扼杀在摇篮里，帮助学生建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自我管理，从而使班级管理走入正轨。

1. 加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

1. 存在的问题及解决方案

学生的主动积极性较差，优秀生非常少。

及时评价学生的积极性问题，扩大优秀生的范围，争取把优良生变为优秀生。

最后祝九9班走出去的每一个孩子都有光明的未来！