**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2023 年 6 月 5 日— 6月 10 日 第 十八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：蜗牛，你好 | | 幼儿基础分析：  雷雨后的夏日散发着泥土的清香，缓慢爬行的蜗牛也纷纷出来透气了，它们有的爬在了树叶上、有的爬在栏杆上、还有的爬在草丛里……孩子们户外时偶然发现了这群蜗牛，于是找蜗牛成了孩子们户外时、散步时最喜欢做的事情。小蜗牛打开了孩子们的探索世界的新天地。他们兴奋地拿着蜗牛你一言我一语，讲述着自己看到的蜗牛，对蜗牛的理解。  我班所有幼儿都认识蜗牛，其中有70%的幼儿敢将蜗牛拿在手上近距离观察，13.7%的幼儿对蜗牛有简单的了解，如知道蜗牛喜欢吃的食物，蜗牛的生活习性等。从与幼儿的对话中发现，80%的小朋友对蜗牛非常感兴趣，会提出自己的问题如“蜗牛有4个触角，哪个是眼睛呢？”“蜗牛爬的时候会尿尿吗？怎么地方都是湿湿的”等诸如此类的问题。因此，基于孩子的兴趣及发展的需要，我们生成了本主题，旨在通过探究蜗牛的基本特征，同时能用自己的方式表现对蜗牛的理解。 |
| 周发展目标：  1.能仔细观察蜗牛，发现其明显特征，并能用自己喜欢的方式表现对蜗牛的认识和喜爱之情。  2.探索蜗牛的饲养方法，尝试饲养蜗牛，萌发爱护关心小动物的情感。 |
| 环境创设 | | 丰富区域材料：美工区提供自然材料（松果、树枝、棉花等）、美工材料（颜料、各中纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现蜗牛；阅读区提供有关蜗牛的绘本和书籍、幼儿经验缺失类的图书；建构区提供各种雪花片建构春天的场景及蜗牛的家；科探区提供蜗牛、放大镜、记录纸等供幼儿自主探索，尝试记录；益智区提供亿童玩具、益智类自制蜗牛游戏玩具等材料支持幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.学会整理自己的抽屉，每天的物品能及时处理。  2.户外活动后会主动挂外套、喝水，自己擦汗或给老师擦汗。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会烧饭、我会装扮、我会照顾娃娃等；  建构区：夏天的公园、蜗牛的家；  图书区：《蜗牛日记》、《看，蜗牛》、《牵着蜗牛去散步》等；  益智区：采蘑菇、夏日拼图、蜗牛排队等；  美工区：黏土制作小蜗牛、蜗牛想象画、趣味小蜗牛  科探区：观察蜗牛、磁力大师、月亮船等。  **指导要点：**【崔】美工区幼儿制作有关蜗牛作品的情况。  【王】益智区幼儿与材料的互动情况，以及思维能力发展。 |
| 户外  活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1. 综合：蜗牛知多少； 2. 体育：蜗牛赛跑； 3. 科学：认识蜗牛； 4. 语言：小蜗牛看姥姥； 5. 美术：小蜗牛去旅行；   每周一整理：我会整理科探区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.享科探：观察蜗牛  2.悦生活：整理区域  3.乐运动：碎步走 |

班级老师： 崔文静、王召弟 执笔：王召弟