追光而遇，沐光同行

——陈娜培育室终期小结

不管是读万卷书，还是行万里路，在青年教师的成长路上，能有一位导师为你指引方向，点亮明灯，是何其有幸！三年前，我有幸加入了新北区初中数学曹宣优秀教师培育室这个大家庭，紧紧跟随领衔人曹宣校长，围绕课题“提升元认知能力的初中数学教学策略研究”展开活动，结识了一群志同道合的伙伴们。时光飞逝，三年已过，回顾在培育室的学习、经历，收获满满，领衔人在专业、课堂、研修方面给予的悉心指导，成员们彼此间的相互信任与帮助，使我收获温暖与感动。

培育室的活动内容丰富，形式多样，既有领衔人的示范课和专题讲座，也有成员们的观摩活动和研讨课，也抓住一切机会开展区域内的联合活动，开拓眼见。我们多次参与线上培训活动和线下研讨活动，参与了评优课、基本功等相关竞赛，培育室的学员们尽情展示风采，共同学习，共同进步。我们不能只满足于已有的知识和能力，要更加注重自身积累，积极撰写论文，提升论文专业水平，另一方注重借鉴学习，反思突破，取他人之长补己之短，丰富自身教学方法，提高教育科研能力，提升自己的专业素养和研修能力。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高和专业上的沉淀。在培育室范围内我个人开设了两节区级公开课和一节专题讲座，分别是2020年12月10日开设的公开课《主视图、左视图、俯视图2》，2022年9月15日开设的公开课《轴对称的性质1》，2023年5月开设的成果展示讲座《基于元认知下的跨学科主题学习》。在培育室的第二年，学校任命我为数学学科教研组长，肩上的担子沉重了许多，我还积极参与了新北区教师发展中心的跟岗学习，师从教研员张卫主任，获得了更多的学习机会和展示机会，在跟岗期间开设了一节市级公开课和两节区级公开课，忙碌是必然的，却也感受到了从未有过的充实，这些成长的足迹时刻提醒着我，教育教学生涯没有终点，只有一次次的起点和重新出发，去迎接更多的挑战，实现更多的可能。

时间不会辜负每一个努力前行的人，三年里陆续获得了新北区优秀共产党员称号，常州市优秀导学教师荣誉，新北区嘉奖，在专业成长方面获得了常州市初中数学青年教师基本功二等奖，新北区初中数学青年教师基本功一等奖，新北区初中数学优质课评比三等奖，所带教研组被评为校优秀教研组。当然，我不能因为这些荣誉而自我满足，这些成绩的取得离不开培育站的栽培，离不开同事们的教导和帮助。

回顾这三年，我还深知自己有很多不足，新课标落地的第二年，对于理论知识的学习还不够，更别说将最新的理念完全融入自己的日常教学中去，小到上好每一堂课，做好每一道题，始终坚持高标准、严要求，主动贯彻教育教学常态化思想，培养终身学习理念，多读、多看、多模仿、多实践、多反思，不断充实自己，拓宽知识视野，更新自身教学理念，尽快提升自己的教育教学能力，更加有信心地带领好我们教研组，为了自己，更是为了他人。

惊风飘百日，光景西驰流。培育室的结束并不是我的结束，今后我将对自己提出更高的要求，在教育教学上，我将进一步加深对新课程的理解和领悟，更新教学理念，丰富教学方法，努力形成自身教学风格；在教育科研上，我将不断充实自己，拓宽知识视野，提高教育科研能力，积极撰写优质论文；在自身积累上，我将更加积极参与各类比赛活动，包括公开课、评优课、基本功竞赛、学科素养竞赛等。我将以更高的热情投入到教育教学中，以更高的标准要求自己，完善自己，继往开来，砥砺前行！