今天有幸聆听了宋老师和丁老师的精彩讲课，每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。特别是最后听了丁老师的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。下面就谈谈自己的点滴体会。

　　首先，口语教学是初中英语教学的一个重要方面。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。在这次活动上，丁老师的课在这一点上对我启发很大。她能熟练运用口语并及时组织课堂教学，提问问题能给学生足够的思维时间，能充分调动学生的积极性。听她的课感觉自己像是在听老外上课一样。而且丁老师在课堂上还使学生在学习了新句型后，灵活运用于不同的情景中，达到活学活用的目的。

　　其次，调动学生的积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起学生对英语学习的兴趣。例如有的老师在讲解visit这个单词时， 通过给学生们欣赏不同城市的美丽图片来调动学生的积极性，引出将要学习的内容，使学生在生活中学习，为学生营造了宽松、民主、和谐的教与学的氛围。听课时我特别注意了两位老师不同的调动学生的方式，学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要，老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事;而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。所以Learning tips是一个很好的方法。

　　再次，恰当使用多媒体。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

　　课堂教学是教师教授知识、学生学习的过程，同时也在客观地考量着教师素质和教学水平。教师在上课之前备课是否认真细致，设计是否科学合理，会在课堂上直接体现出来。两位老师在上课的时候对课堂知识点的设计比较合理，在学生面前讲课时也显得思路清晰、井井有条，可见在课前做了充分的准备。

　　通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，明白了努力方向。这次学习给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。