听了王老师的这节课，我认为她的英语发音都很到位，很标准，语言醇厚，吐字流利。英语课不同于其他课，用英语授课更能培养学生的语感，因此过硬的基本功、流利的口语等都能为课堂教学添加色彩。坚持用常用的英语口语上课，很有必要，课堂用语简单流畅，过渡自然巧妙，也为课堂增色不少。另外王老师的课堂评价及时新颖，能利用所学内容鼓励学生，把所学内容自然地运用到真实的语言环境中，可见非常用心。

　　王老师非常注意课前与学生的沟通，或是师生互动，或是检查学生课后背单词情况。而且，提问的面较广，这既消除了学生的紧张情绪，减轻英语学习的枯燥感，同时也可促进学生课后加强学习。从中我发现，有效的课前热身是调动孩子积极性的必备条件。

　　教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现王老师的基本功很扎实。尤其她的教态亲切自然，端庄大方，使人如沐春风。王老师充满自信的精神面貌很吸引学生，而且能根据教学内容，挖掘教学因素，培养学生学习英语的兴趣。既重视了学生的学习方法，也对学生进行了情感教育。

　　王老师的教学内容安排有条理性、层次性，体现了由浅入深、由易到难、循序渐进的原则。在教学中能够抓住本节课的教学重点，一切活动都围绕教学重点展开。同时，她面向全体学生，鼓励各种层次的学生积极参与到教学活动中，体现了新课程教学中学生为主体、教师为主导的原则。

　　通过本次听课，我在教育教学方面收获很多，虽然王老师的教学风格与我不同，但前后两节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向，为我今后的教育教学注入了新的活力，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中让自己的语言更优美，动心思让孩子更喜欢上英语课，挖掘教材培养孩子的能力。我相信，通过努力，一定能在教育教学上不断进步。