主题阅读教学的三大问题：对素材的利用不当难以形成能力，难以建构观念，局限于语篇主题忽略单元主题，并就典型案例分别给了具体的改进建议，正面展示了如何在设计课内外主题阅读时提高学生的关键能力，和单元主题进行统一，