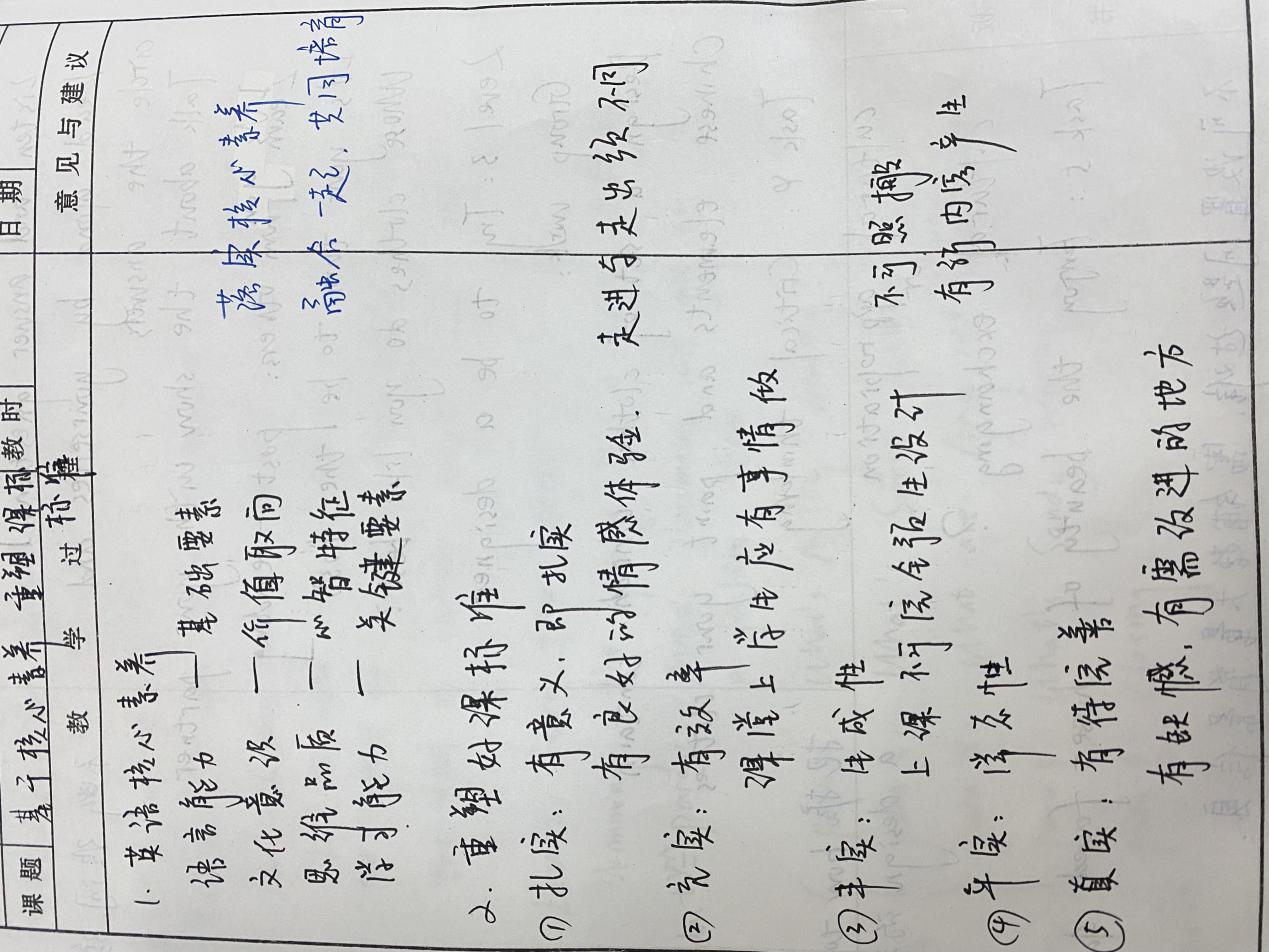
教师应把英语教学与学生自身的知识、经验和情感结合起来

“要使学生真正投入到学习过程之中，就要使教学的内容与学生自身的知识、经验和情感建立关联性。”也就是说，要想提高教学的质量和效果，教师在课堂上更需要关注学生，充分结合学生的实际生活和经验，激发学生的学习兴趣、学习动机、学习热情和信心，充分发挥学生的主体作用。只有当学生愿意动起来，新的知识才会激活原有的知识和认知，新旧知识联结起来，才能真正掌握新的知识，才能够真正地把教学中的知识内化为学生的素养。我不禁思考：如果把英语教学与学生自身的知识、经验和情感之间能建立一种联系，那课堂会变成什么样子呢？比如说我们在教授选择性必修四第二单元Iconic Attractions时，可以从学生对澳洲的印象引入主题，通过激活学生对澳洲的原有知识以激发学生对文章的学习兴趣。在教授完课文后，教师可以引导学生运用课文中学到的语言知识，结合自己的自身知识和经验，写一个介绍家乡的标志风物的博客，实现新旧知识的联结，让学生学以致用，实现真正掌握新知识的目标。

、

