**丁佳燕优秀教师培育室第三十五次活动报道**

根据工作安排，2023年2月28日丁佳燕优秀教师培育室在新北区飞龙中学开展了第三十五次活动。本次活动分为两个议程：培育室成员倪青老师和曹丹老师开课以及集体评课。

首先，倪青老师在八（8）班，为我们带来了绘本阅读课“Black Beauty”。倪老师通过Free Talk环节，询问学生上学方式，将书本第一单元的内容过渡到本课主题，紧接着让学生通过目录，对绘本进行预测，展示课前绘制的流程图，随后倪老师带着学生对文学作品的创作五步法进行归纳，并在每一部分设置了不同难度层次的问题。最后，学生以小组为单位，每个同学承担不同角色，如illustrator,connector等，对整本书进行汇报。



第二节课，曹丹老师在九（11）班带来了Role Model为主题的群文阅读。首先，曹老师用一组图片及问题作为导入，询问学生是否有自己的榜样，并对其进行描述；接下来进入群文阅读环节，学生快速阅读三篇讲述榜样模范的文章，总结该类文章的内容要点，并找出文章中的好词好句，进行操练，接下来再次阅读文章，找出文章的结构特征，掌握人物描写的行文脉络。最后利用本节课所学内容，写一篇文章，描述自己的榜样模范。



课后，培育室全体成员都参与了评课活动。祁杉杉老师认为倪青老师的课容量很大，对于学生来说有挑战性，并且也是培育室内第三次尝试阅读圈教学，在角色分工上又倪老师又融入了自己的一些创新点；王璐老师认为connector的交流中，应该让学生从更多的方面来思考，除了“马车”作为交通工具与现实生活的相关性之外，如何对待“马”或其他动物也可以作为一个联结点；宋迪老师认为曹丹老师这节课，在对文章的处理上应该压缩时间，再对主题意义进行挖掘，简化词句上的处理，最后给学生预留更多的写作时间。

丁佳燕老师总结道：我们培育室经过一系列的研究和探索，几乎把每一个课型都和主题阅读相融合，报刊阅读、群文阅读、绘本阅读，阅读圈、读写结合，各种形式百家争鸣，成员们勇于尝试，值得肯定。

相信通过本次活动，各位成员能总结这几年我们进行的各项研究以及涉及的各种课型，在以后的阅读课教学中融入研究成果，学以致用。



