活动心得

这次活动是新北区第五批初中英语教学丁佳燕优秀教师培育室终期评估展示。在这最后一次活动中，我们有始有终，公开课与讲座安排的井井有条，所以收获颇丰。

第一节课是滨江中学的宋迪老师的课，是基于7BU8Pets这一主题下的绘本阅读，这节课主要讲了Socks的一段故事，故事处理的很得体，详略得当，首先是结构的分析，对文章总体的进行了划分，寻找段落大意。其次是对每一段的细节的处理，通过各种题型，使学生对文章的分析很透彻、到位，引导学生积极地主题探究，课堂内容丰富多彩，宋老师的措辞很幽默。

第二节课是奔牛初中的范老师的一节主题阅读，也是相同的单元，课堂的风格有所不同，但是对文章的剖析还是到位的。

最后，是丁老师的讲座，初中英语主题阅读教学的痛点与改进策略，解读了学生对文章理解上的痛点，以及解决的方式，以及教师如何在教学中改进这些问题。

初中英语主题阅读教学中的痛点主要有两个方面：一是学生阅读能力不足，另一个是学生缺乏兴趣。

针对学生阅读能力不足的问题，教师可以采取以下改进策略：

1. 强化英语语法教育：教师应注重英语语法的教学，使学生掌握基本语法知识。
2. 督促阅读：教师应该不断提醒学生阅读的重要性，并轻松愉悦地进行阅读训练。
3. 阅读训练项目：教师应该增加适合学生年龄群体的英语阅读训练，通过短文阅读的方式，逐步提高学生的阅读能力。

针对学生缺乏兴趣的问题，教师可以采取以下改进策略：

1. 增加主题选材的趣味性：教师应该根据学生的喜好来组织阅读材料，以激发学生的阅读兴趣。
2. 提供多样化的阅读材料：教师应该为学生提供多样化的主题阅读材料，如文学作品、科技方面的文章等，使学生能够掌握各种领域的知识。

总之，在初中英语主题阅读教学中，教师应注重提高学生的阅读能力和兴趣，采取合适的教学方法和策略。让学生在愉快的学习氛围中不断进步。