看见孩子，让孩子感受爱和温暖

——读《每个孩子都需要被看见》有感

武进区礼河实验学校 蒋丽君

闲暇时，我有幸拜读了心理学家戈登·诺伊费尔德《每个孩子都需要被看见》一书，感触颇多。

这是一本关于守护6到18岁孩子情绪健康的指南书。作者戈登·诺伊费尔德博士用通俗的语言，将理论与一些实践方法相结合，旨在帮助解决孩子的情绪、行为等问题，以便更好地让家长、老师和孩子建立一种良好的情感联结。在书的一开始，作者先带我们认识了什么是依恋关系，在这个基础上，为我们介绍了，不被父母和教育工作者看见，会对孩子造成什么样的负面影响，接着，还为我们提供了一系列具体方法，帮助我们培养好依恋关系，让孩子感受到自己被看见。

作者在书中提出要真正去看见孩子，看见孩子的内心，看见孩子的需要、看见孩子的世界，看见孩子行为背后的原因和需求，要根据孩子的需要给予关爱和理解，跟孩子建立良好的依恋关系，让孩子的心里充满爱和支持，孩子就会表现的越来越好。

书中有这样一段话：有回应，就有了光，而看见，就是回应。确实，孩子们的成长需要爱，需要被看见和理解，如果没有得到回应，对孩子来说，那就是最绝望的事情。无回应之地即绝境，身处绝境中的孩子，内心的黑暗是很难被驱散的。孩子的成长需要父母和教育工作者的看见和回应。

“回应，像一缕光照亮了孩子的世界，让孩子感受到了被爱、被理解、被看见”，若内心意愿被深藏、被漠视，得不到精准回应，孩子就会迷失，也会疏远与父母和教育工作者的关系，而这使得父母和教育工作者更无从看见孩子，如此恶性循环，孩子内心不断积累的缺失感，最终变成影响成年后的原生家庭问题。其实，所有的孩子都是透过他人的反应来看见自己，根据别人的评价来认识自己，通过别人与自己的互动获得存在感。在积极回应和被看见的环境之下，孩子才有机会成长为自己。

这让我想到班上那些静悄悄的“小花骨朵”们，总是不声不响地守候在一边。运动会的时候替运动员们拿衣服递水壶，站队的时候不声不响的捡起身边的纸屑，当别的学生取得成绩时轻轻地鼓掌……他们难道不想被关注吗？我细细回想才发现，当他们获得一次表扬，即使没有掌声，心里会高兴上好几天呢！

同时可以发现，内向的孩子在集体中不如活跃的孩子能得到更多的关注，往往是被教师忽略的一个群体，他们怕“抛头露面”，但内心又渴望被关注，不过大张旗鼓的过分关注会让他们害羞甚至不知所措,他们更喜欢温和的、具体的方式来回应她们的期待。身为教师我们应该因材施教，粗化“标准线”，内向性格的孩子本身就对自己标准高、要求严，孩子是细线条，教师就要“粗线条”一点，高关注会容易增加心理压力，一旦关注度降低，则导致心理产生较大的落差，从而影响情绪等等。同时教师应主动、耐心地关照他们、走近他们，多花时间在他们身上，在陪伴的过程中让他们知道自己是被人关注和在乎的。他们在获得安全感后便会更加大胆地参与游戏，更愿意表达，会越来越开放自己与其他小伙伴的相处。

结合自己的经历，作为一名小学信息老师，要想给学生更多的关注，让孩子们被看见，需要先多了解学生。每个孩子都是独特的个体，有着不同的性格、兴趣和需求。作为一名信息老师，首先要通过多种途径了解每个学生的兴趣爱好、优点和不足，以便能够更好地了解和关注他们的成长。其次，倾听学生的声音。要让学生被看见，就必须倾听他们的声音。在教学过程中，可以采用小组讨论、交流等方式，鼓励学生表达自己的想法和观点。在课堂上，要认真倾听每个学生的发言，积极与他们沟通交流，了解他们的思想、感受和诉求。也可以让学生表达自己对课程的看法和建议，让学生参与到教学过程中来。同时，还尽力在交流中关注学生的情绪变化和心理健康。可以发挥信息技术的优势，让学生通过互动游戏和小组分享，展示自己的情感状态，让学生感受到老师的关心和关注。

此外，可以提供个性化教学。针对每个学生的不同需求，应该提供个性化的教学方案。可以通过开展多元化的教学活动，推广信息技术与其他学科的融合教学，激发学生学习的兴趣和热情。此外，也可以根据不同的学生兴趣选择学生感兴趣的知识点，让学生在学习中找到自己的兴趣点和亮点。最后，要定期与家长沟通。除了与学生沟通交流以外，也应该与家长建立和谐的关系。定期组织家长会、家长讲座等形式，让家长们了解孩子在学校的情况，让学生在家庭中被给予更多的关注和支持。同时，也要借助科技手段，通过微信群等渠道与家长保持联系，及时反馈学生的学习情况和表现，共同促进学生的健康成长。

总之，作为一名小学信息老师，给学生更多的关注，让孩子们被看见，并不仅仅是教学工作中的一项任务，更是我们应该践行的职业使命。只有真正关心、倾听、关注每个孩子的成长，才能真正做到为学生服务、为学生发展贡献自己的力量。

每个孩子都是一粒独特而珍贵的种子，需要得到我们正确、细心的浇灌和呵护，才能结出丰硕的果实。身为教师，如果只一味地对孩子们的错误行为进行教育和纠正，可能会导致师生关系变得紧张而疏远，而课堂上的行为问题也得不到解决。因此，我们需要善于发现孩子们的闪光点，因材施教，还要看到孩子们内心的需求。当我们拿出自己的真心去呵护孩子的心，孩子自然会从中感受到爱和温暖！