在几个讲座里印象深刻的是深圳中学张老师的阅读课，主题是how to tell a China’s story，课文主要表达主人公Zhou Wei对故乡的思念。让我惊讶的是深圳中学八年级学生优秀的英语表达能力，开阔活跃的思维能力，ipad电子教学在课堂上的正确使用。张老师设计的问题逻辑性很强，层层深入，开放性很高，就像我们的语文课一样对文本的表里进行深度挖掘。最让我受益匪浅的是专家陈晓云老师的点评，她提出阅读课上应多思考如何让学生共情，how to connect the students with their real experiences? How to provide more room for students to express？ 并且见招拆招，现场展示如何引导当地人和外地人对hometown这个概念有更具体的认知，如何更共情，并且将家乡这个概念扩大到离开出生地，离开省，离开过家，离开地球这几个层次来探讨what does hometown mean to us?这已经是上升到文学探究的层面了。有时会觉得我们的教材内容要求和情感要求似乎还比较浅，听了陈老师的话才发觉，是我们这些设计者本身缺乏对生活，对话题深入探究的意识。