“最好的作业是阅读”观后感

薛家中学 顾静云

非常幸运有这样一次机会可以听到关于双减的阅读指导。梅教授说作业的布置不应该只是简单的笔头练习，应该根据主题来定，各个学科之间应该加强联系，语数英物理生物地理之类的应该设置同一个主题的作业。这样的想法非常棒，但是在义务教育阶段实践起来却似乎遥不可及，不知道什么时候我们对的教育目标可以从分数为主真正做到对学科本身进行关注和注重对学生的内在发展。田教授在关于整本书阅读方面强调整本书朗读。和中国的表意文字不同，表音的英语在阅读方面如果采用出声朗读更容易克服母语负迁移，融入英语情境，这点我有点疑惑，似乎这样的阅读方式更适合孩童，对于十几岁的青少年也适合这样吗。并且在阅读各个版本的名著前可以先观看相关的影视作品，让阅读更简单。但我个人认为应该先阅读名著，用自己的世界去构建理解文本，再去参考影视作品，看看导演和大众眼中的作品解读，才会有更深的理解。