署假观课学习心得

倪青

在新时代的英语教学中，如何教，如何学，如何评价成为我们面临的主要问题：聚焦面**向新时代的基础教育，我们应该联系英语课程的新发展，归根结底要强调索养为纲，基于学科素养来指导我们的教与学。2030年的教育愿景指出：通过可持续发展教育和全球公民教**育，使公民拥有过上健康和充实的生活，做出明智决定并应对区域和全球挑战的技能、价值观和态度：从国家的角度，修订新时代的教育是为学校育人画像、为教师教学架桥、为学生成长导航，从小注重培养学生的开放、灵活、自信、专注、合作等良好品质和独立思考能力：同时，倡导启发式、探究式、开放式教学，保护学生的好奇心，激发他们的求知欲和想象力；用评价引导创新，课标要加强对考试评价的指导，摒弃简单、一刀切的做法，用多把尺子衡量学生，鼓励学生的个体性发展；要指导教师将学与做结合起来，克服只学不做的现象，培养学生运用知识分析和解决实际问题的能力，让学生在项目实践、动手操作、经历体验中加深对知识的理解。坚持九年一体化设计，注重前后左右的衔接贯通，尤其是幼小衔接、小初**衔接、初高中衔接、学科间横向配合：英语课程建设与发展中，我们要聚焦培养“三有”**人才，即有理想、有本领、有担当，更要关注知识传授与培养的价值引领。