

教 学 过 程	过 程 分 析
<p>整书阅读作业设计原则及实践 周华</p> <p>读 <2012年版> 3.4.6 X</p> <p><u>理解性指导</u> <2012年版></p> <p>一. 新老课标目标对比. 新要求要高得多. <u>具体得多</u>.</p> <p>问题</p> <p>学思结合. 用创为本的英语学习活动观.</p> <p>学用结合. 学创结合</p> <p>中国中小学生英语阅读素养发展理论.</p> <p>二. <u>针对性原则</u>: { 不同阅读阶段 不同年段 不同学生</p> <p>q 故事概述</p> <p>(选择人. 情. 评论)</p>	
<p>二. 课外五原则</p> <p>总体评价</p> <p>四. 指导性原则</p> <p>五. 合作性原则</p>	<p>有感悟阅读</p> <p>比较书报与影视. 促思辨和感悟</p> <p>我所恶读.</p> <p>批判性原则 } 批判思维训练</p> <p>分析人物性格</p> <p>指导学写批注. 旁批. 摘录佳句</p> <p>美联. 评价</p>

听课记录

Quick questioner

第一课时
预习

教者	Black beauty	学校		班级		科目	
课题	课程设计	教时		日期	217		
教 学 过 程				过 程 分 析			

五. 介绍性

Connector 联结者 animals

1. 读前活动: Questioner? (kw L) chant

2. 引入里骏马: About the characters

Connector 联结者

① 马的关系 ② 里骏马的关系图

illustrator 绘图者

3. 马的生活: word master

About the plot

高潮 → 连词成句

4. 目录研读

气氛. 命主

Passage picker

concept wheel

时间轴 人物发展图

图片的作用?

5. About the theme & About the author (Summarizer)
Resource Radar Culture Collector 联结者

hints?

Passage picker (比较赏析者)

(infering 推断)

马的命运跌宕起伏. 有没有暗示?
全文以马的视角叙述的, 用,

教 学 过 程	hint I 过程分析
<p>blackbeauty 简介. < P13. > well-bred. have good manners. gentle. good. don't bite or kick.</p>	<p>埋下伏笔</p>
<p>P21. blackbeauty 的命运. hint 2. P36. a short rein. => a long rein hint 3. P38. 最后一句: 感受</p>	<p>下部之</p>
<p>联系 交通方式 与现在时态 "第一人称" 叙述 感受 6. Exit ticket 出门票 最后导出环节. 写信书中</p>	<p>step! 1. Show 2. Cover 3. Char 4. So</p>
<p>运用现在时 Past & Present used to... change a re... 总评价</p>	<p>< 写信 black beauty > Dear Black Beauty Hi! I'm glad to know you though she but Black Beauty. 人物性格分析 不要 say no. 不要说 no. 不要说 no. 不要说 no.</p>