活动感悟

通过本次专家讲座，我主要学习了整本书阅读作业设计原则以及英语主题阅读教学模式的构建。

整本书阅读教学的起始阶段、章节阅读推进阶段和课后赏析阶段，需要设置明确的教学目标，多维度优化整本书阅读作业设计，充分发挥作业的引导和干预作用。关注作业设计的针对性、综合性、开放性、指导性、合作性原则，以培养学生的阅读兴趣，促进对文本的理解，培养学生的思维能力、学习能力，提升学生的阅读素养。

单元主题阅读教学中，我们需要系统开发阅读资源，选材时关注趣味性、思想性、生活性、渐进性、时效性等原则，以促进拓展阅读主题化。目标引领，促进主题信息、意义、能力层面的知能结构化。任务驱动，促进策略的运用，比如平行阅读中可实现策略自主运用及对比，真正实现深度阅读。知行合一，多样化的实践活动能有效内化意义，回归生活。进行多维评价，促进整体优化教学，以提升学生学科素养。