**整本书阅读线上培训心得**

常外双语 王璐

周末，我参加了“双减”背景下基础外语整本书阅读线上培训。梅德明教授先从宏观角度解读了“双减”政策下英语阅读的价值导向与育人功能，高屋建瓴。有句话我印象最深——最好的作业就是阅读。第二部分，南师大田朝霞教授从语音语义角度，解读如何在整本书中“读”出来，“读”进去，娓娓道来。最后，浙江特级教师姜发兵以自己多年教学中的实例、经验分析了整本书阅读的对策探索，我受益匪浅。

反思日常教学，我们学校也要求学生每天进行20分钟以上的课外英文阅读并做记录，定期检查。在假期里，也有英文阅读任务，但仍有相当一部分同学只是应付作业。线上专家也指出，读书的首要目的是“怡情”，感受读书之美，养成好读书的习惯。这可能是现阶段我们最需要帮助学生获得的。专家还有一点建议，就是要学生喜欢上“整本书阅读”，阅读任务的设计也要求精，比如阅读报告、阅读分享、故事续写改写等创新形式，否则学生也很难爱上阅读。