五月教育随感

小升初的总复习正在紧锣密鼓地进行中，看着毕业大考越来越逼近，焦虑的心情也就接踵而至。

在总复习的过程中既是帮助学生对整个小学数学学习的整理与回顾，在旧知的基础之上对小学数学内容又有了新的理解和体悟，更是将整个脉络打通，帮助学生建立知识体系，体会到学科知识的一致性和系统性。

对于我来说，在整个的复习过程中也是让我把整个小学数学学科教学的教材进行透彻的了解和学习，进而了解了数学学科发展的特点和趋势。也对在之前的教学过程中的设计产生了新的思考，在讲解同一个知识点的时候也就能够帮助学生更好地理解和学习，这是老师和学生共同成长的一个过程，种子已经埋下，现在正是静待开花结果的时候。

在这个月的共同学习中，有欣慰的事，也有伤心的事，学生的一点小进步，就能让我快了半天，但看到还有学生因为在学习上存在的惰性，也让我感到伤心难过，恨铁不成钢的想法也随之而来。总之，紧张忙碌而收获多多的这个学期即将过去。

对于在教学中存在的问题，可以在交流、探讨中找到解决的途径，所以在教学过程中同级部的老师也经常在一起探讨，我也会针对不清楚的问题积极地向其他老师请教。对于闪现的好的教学思路和方法也会及时地互相交流，使教学更加有序。希望能够以最好的姿态迎接毕业考试，交上一份满意的答卷。