强国少年，我是校园小主人

武进区漕桥小学四（2）中队

一、活动目的：

1、通过活动，使学生对学校有所了解，感受到成长在集体里的幸福，从而培养学生的集体荣誉感，初步培养学生的集体责任感。

1. 做到心中有集体，心中有他人。能够处处为学校争光添彩。
2. 活动过程：

主持人甲：2019年9月1日，对同学们来说是一个难忘的日子，从那一天起，我们跨进了漕小的大门，成为了一名光荣的小学生。

主持人乙：在漕小这片肥沃的土地上，我们像小树一样茁壮成长。在四（2）中队这个温馨的大家庭里，我们像亲兄妹一样快乐生活。在这个温暖的大家庭里，人人有事做，事事有人做，个个都是学校的小主人。

主持人合：我宣布四（2）中队“强国少年，我是校园小主人”主题中队活动现在开始。

（一）认识学校，心生热爱。

主持人甲：首先，请同学们一起参观我们的学校吧，请看大屏幕。(出示课件 ：学校图片)

1. 介绍学校环境（第一小队）
2. 介绍知名校友（第二小队）
3. 诗朗诵《乡愁》
4. 爱护学校，共创美好。

主持人甲：当我第一次戴上红领巾，老师意味深长地说：“你是国家的小主人了！”

主持人乙：学校集体大会上，校长十分诚恳地说：“每一位同学都是学校的小主人！”

主持人甲：当我们在一起组成一个班级，班主任亲切地说：“每一位同学都是班级的小主人！”

主持人乙：“主人”有着怎样的含义？

主持人甲：“主人”有着怎样的力量？

主持人合：请中队长告诉我们。

（中队长：主人，就是具有主人翁责任感的人。具有主人翁责任感的人能够充分发挥主动性和创造精神，尽心尽力地去做好该做的事情，用高度的责任心建设、维护集体的利益。因此，我希望大家牢牢记住：我是漕小——小主人。）

4.小品《争当文明监督员》。（第三小队）

5.三句半《文明之花开校园》。（第四小队）

1. 心怀感恩，做学校小主人。

主持人甲：“爱”带来家的和睦，

主持人乙：“爱”带来家的幸福，

主持人甲：“爱”会使每个人充满生活的自信，

主持人乙：让我们心怀感恩，让“爱”常住我心。

6.手语舞《听我说谢谢你》

7.钢琴独奏《孤勇者》。

主持人甲：今天我以学校为荣，

主持人乙：明天学校为我喝彩。

主持人合：是学校哺育了我们，

全班合：我们都是学校的小主人。