交往互动式教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 1．走：直线走、对准目标走  2．游戏：看谁走得直 | | | | | | | **教时** | | **第 课时** | | | |
| **日期** | |  | | | |
| **教学目标：**  1．知道沿直线走或对准目标走的动作方法。  2. 通过观察、比较，学会沿直线走或对准标志物走的动作。  3. 乐于和同伴一起重复走的练习。 | | | | | | | | **重点**  **与**  **难点** | | 走步时脚尖向前，上体正直，两臂前后自然摆动  动作自然协调 | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | | | | | | | |
| **活动**  **板块** | **活动内容与呈现方式** | | **学生活动方式** | | | | **组织、要求** | | | | **运动负荷** | | |
| **次数** | **时间** | **强度** |
| **开**  **始**  **部**  **分** | 一、课堂常规：  1.整队、师生问好  2.宣布课的教学内容、教学任务和教学要求，进行安全教育  3.安排见习生  二、慢跑400m  三、队列队形：  原地踏步走  四、关节活动操：  伸展、体转、体侧、腹背、全身、跳跃 | | 一、课堂常规：  1、学生四列横队站立。  2、学生认真听讲，站姿规范  二、一跟一进行慢跑，前后左右对齐，呼吸自然、跑的放松  三、认真练习、动作到位，精神饱满  四、跟着老师的节奏进行活动，动作到位 | | | | 组织：  ☺☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺☺  ☺☺☺☺☺☺  ☻  ★  要求：精神饱满、思想集中、准备上课  组织：由四列横队向右转成四路纵队进行慢跑  组织：保持四列横队队形  组织：四列横队体操队形  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ★ | | | | 1  1  1 | 2’30  1’00  2’00 | 小  小  小 |
| **基**  **本**  **部**  **分** | 一、走：直线走、对准目标走  二、游戏：看谁走得直 | | 一、学法步骤  1．仔细观察示范动作，理解掌握直线走的动作要领。同伴间相互观察，进行比较，看谁走得直、走得好。  2.分组由小组长带领分别练习沿直线走和对准目标走。 | | | | 组织：四列横队进行练习  组织：四列横队进行练习  同上 | | | | 多次  多次  3-5次 | 2’30  2’00  1’30 | 中  中  中 |
| **结**  **束**  **部**  **分** | 1. 放松操   二、课后小结  三、师生再见，  宣布下课  四、收放器材 | | 1．学生随教师口令练习，动作舒展、放松。  2．学生交流学习与心得体会。  3．相关学生回收器材  4. 师生再见 | | | | ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺  ★ | | | | **1** | 2’ | **弱** |
| **器材**  **准备** | 田径场、移动音箱 | | | | | **课后**  **活动** |  | | | | | | |
| **预计**  **效果** | **练练习密度** | **39%** | | **平均**  **心率** | **115—125分/次** | | | | **安安全措施** | 1．清理好场地；  2．充分做好准备、放松活动；3．课堂上进行安全教育 | | | |
| **教学**  **反思** |  | | | | | | | | | | | | |