**主题五：我有一双小小手**

2023.5.4——2023.5.26（四周）

主题负责人：徐萍、李想

**一、主题思路**

1.主题来源

五月，我们又迎来了一年一度的巧手节，手在幼儿的生活中起着非常重要的作用。有了手的触觉以及抓握、处理物体和使用工具的能力，幼儿才能利用自然、探索自然，面对这广阔的世界发展自己的智慧，才能将科学、技术、工程、数学有效地结合，通过小手探究，获得数字感知、科学探究、问题解决和批判思维等等方面的进步。

2.幼儿经验

手在个体的发展中也起着重要的作用。我们班幼儿从小班刚入园时的什么都不会。到现在能够自己穿脱衣物、独立洗手、独立吃饭等，如：对于刚进小班的幼儿，我们鼓励其尝试独立洗手，逐渐引导其尝试自己穿衣裤、鞋子。幼儿开始有自己的事情自己做的意识并在能力范围内付诸实践。在学习的过程中，虽然刚开始有一定困难，但是随着时间的推移，幼儿学会了许多的本领，逐渐愿意用手来进行各种建构活动，并学习画画，喜欢参加一些简单的劳动，也愿意做自己力所能及的事。

但是小班幼儿对于手还缺乏一定的自信和主动性，在遇到困难时或在家长面前，往往产生依赖的心理，不愿意自己动手，在一学期下来，很多幼儿已经能够自己穿脱衣、吃饭等，很多小朋友的动手能力也提高了很多，在美工区也经常能够看到“小小设计师”的身影，我们班的孩子在手工上的精细动作得到了提高。

从数据中得出，我们班100%的幼儿对于巧手节的活动很感兴趣，“巧手节是什么？”“巧手是在说我的小手吗？”“小手可以做很多事呀！我会穿衣服、画画，还会用小手吃东西。”......80%的幼儿能够说一说他的小手可以用来做什么，“我的小手可以自己穿衣服。”“我的小手可以玩玩具。”“我的小手可以画画。”......75%的幼儿喜欢动手做一做，我们班的美工区每天都是爆满的状态，很多孩子愿意来动手做一做手工。80%的幼儿想要动手制作一些东西，“我想用纸做飞机。”“我想用瓶子做小汽车。”“我想用纸杯做小动物。”......孩子想要动手的愿望很热烈，想法也多种多样。

1. **主题目标**

1.乐意动手动脑探究各种材料的特性，并进行创意制作。

2.喜欢自己的小手，愿意用手进行各种表现活动，并能用简单的语言讲述自己在活动中的感受。

3.在看一看、比一比，画一画等过程中感知手的主要特征，并在体验中逐步发现手的用处，产生保护手的意识。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 手的外形特征 | 1.能听懂短小的儿歌或故事。2.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。4.对感兴趣的事物仔细观察，发现其明显特征。 | 【集体活动】语言：手指谣科学：小手的秘密【小组活动】健康：我的小手【游戏活动】美工游戏：可爱的手自主阅读：会说话的手 | 【游戏活动】音乐游戏：手指谣 |
| 手的艺术 | 1.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。2.愿意和小朋友一起游戏。3.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。4.能模仿学唱短小歌曲。 | 【集体活动】音乐：我有小手美术：印小手【小组活动】泥工：我的手【游戏活动】音乐游戏：小手拍拍 | 【集体活动】美术：小手变形 |
| 手的作用 | 1.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。2.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。3.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。4.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。 | 【集体活动】谈话：五月巧手节综合：会说话的手【小组活动】实践操作：剥蚕豆【游戏活动】音乐游戏：小青蛙自我服务：整理床铺 | 【小组活动】实践操作：剥蚕豆 |
| 小制作：塑料瓶大变身 | 1.愿意在熟悉的人面前说话，能大方地与人打招呼。2.能用剪刀沿直线剪，边线基本吻合。3.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。 | 【集体活动】综合：塑料瓶可以怎样玩？【游戏活动】手工游戏：我的小制作 | 【小组活动】综合：我想做... |