魏村中心小学语文学科第 17 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 5月29日—— 6月2日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册课文20生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  同桌合作，分角色朗读课文，做到声音响亮、字音准确。 | 基础巩固：  完成补充习题课文20的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  了解常见动物尾巴的不同作用，通过课文学习常见的再生现象，和伙伴说一说。 | 基础巩固：  完成习字册语文园地八生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  积累口字旁、言字旁、三点水、草字头的生字各3个，写在语文书109页。 | 基础巩固：  完成补充习题期末练习，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  熟练背诵古诗《画鸡》。 | 基础巩固：   1. 完成20个词语的默写，有错误的每个订正3遍，读5遍。 2. 读一则童话故事，说说令你印象深刻的角色。   拓展提升：  用50字左右记录你的周末生活。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  1、书写：劝、转等字，关注笔画、偏旁变化；  2、读背节气歌。  拓展：  阅读《月亮姑娘做衣裳》，了解月儿圆缺变化。 | 基础：  1、认真书写习字册23课内容，重点指导：摘、掏等字；  2、朗读课文，读好问句。  拓展：  读拓展23课内容。 | 基础：  1、积累动宾短语；  2、完成补充习题23课内容。  拓展：  想象祖先还会做什么，仿写片段，朗读展示。 | 基础：  1、认真书写习字册24课内容，重点指导：觉、害等字；  2、默读课文，梳理：起因、经过和结果，完成表格。  拓展：  读拓展24课内容。 | 基础：  1、交流故事中的神奇之处；  2、完成补充习题24课内容。  拓展：  推荐阅读《中国神话故事》。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型：完成26课《练习与测试》  拓展型  必做：说一说课文主要告诉我们一个什么道理？  选做：美文阅读《会打喷嚏的帽子》、《没想到》 | 基础型：识记27的生字  拓展型  必做：说一说老虎和贼认为“漏”是什么？  选做：美文阅读《方脸和圆脸》、《咕咚来了》 | 基础型：完成26课《练习与测试》  拓展型  必做：复述故事《漏》  选做：美文阅读《“年”的故事》、《没有牙齿的大老虎》 | 基础型：完成28课《练习与测试》  拓展型  必做：按顺序复述故事  选做：美文阅读《水晶贾科莫》、《一寸法师》 | 基础型：讲故事给同学或者家长听。  拓展型  选做：美文阅读《晏子使楚》、《葫芦娃的故事》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成《练习与测试》基础练习部分  拓展型：  必做：发挥想象，给故事换个结局，跟同学交流  选做：阅读《海的女儿》剩下的内容 | 基础型：  说说本单元童话的特点  拓展型：  必做：运用拟人的修辞手法描写一个季节  选做：阅读其它童话故事 | 基础型：  背诵日积月累名言  拓展型：  必做：摘抄你喜欢的名言  选做：制作书签 | 基础型：  说一说《乌龟赛跑》的故事  拓展型：  必做：对《乌龟赛跑》的故事进行故事新编  选做：给你新编的故事配上插图 | 基础型：完成习作  拓展型：  必做：修改习作  选做：美文阅读《豌豆上的公主》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  根据“知识点归纳”复习第五单元内容  拓展型：  必做：观察一位同学，试着运用描写人物的基本方法写一写他。  选做：你的家人有什么特点？想一想可以用哪些典型事例表现他们的特点，和同学交流。 | 基础型：  根据“知识点归纳”复习第六单元内容  拓展型：  必做：联系生活实际，想想自己在生活中遇到过什么问题，又是怎么解决的，写一写自己解决问题时的思维过程。  选做：智慧阅读《土豆和土豆不一样》，说说问什么不一样，你明白了什么？ | 基础型：  根据“知识点归纳”复习第七单元内容  拓展型：  必做：运用动态描写和静态描写，写一写校园的美  选做：阅读名家名篇《水城威尼斯》，体会静态描写和动态描写的表达效果 | 基础型：  根据“知识点归纳”复习第八单元内容  拓展型：  必做：仿照《手指》的表达特点，从人的五官中选一个，写一段话  选做：美文阅读《童年的故事》，感受语言的风趣幽默。 | 基础型：  综合复习后四单元的字词及背诵内容  拓展型：  必做：完成综合练习，提高阅读能力  选做：用思维导图梳理各单元知识点 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  积累、默写第一单元的生字词。  拓展型：  1.必做：说说《北京的春节》哪几天是详写，哪几天是略写？这样写有什么好处？  2.选做：阅读美文《除夕》，说说你受到的启发。 | 基础型：  用思维导图梳理第一单元的知识点。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于心理描写。  2.选做：阅读美文《迟到》，说说其中蕴含的道理。 | 基础型：  积累、默写第一单元的生字词。  拓展型：  1.必做：讲述一件你帮助别人或别人帮助你的事，谈谈自己当时的感受，与同学交流。  2.选做：设计、制作一张关于藏戏的习俗卡片。 | 基础型：  用思维导图梳理第二单元的知识点。  拓展型：  1.必做：说说鲁滨逊、尼尔斯和汤姆•索亚的人物形象。  2.选做：阅读《演员的幽默》，感受作者语言的风趣幽默。 | 基础型：  选择你读过的一本书说说梗概。  拓展型：  1.必做： 联系课题，说说《腊八粥》讲了一件什么事。  2.选做：阅读短文《最后的竹器匠》，说说老黄的人物形象。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 |