魏村中心小学语文学科第 17 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 5月29日—— 6月2日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册课文20生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：同桌合作，分角色朗读课文，做到声音响亮、字音准确。 | 基础巩固：完成补充习题课文20的习题，错误的及时订正3遍。拓展提升：了解常见动物尾巴的不同作用，通过课文学习常见的再生现象，和伙伴说一说。 | 基础巩固：完成习字册语文园地八生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：积累口字旁、言字旁、三点水、草字头的生字各3个，写在语文书109页。 | 基础巩固：完成补充习题期末练习，错误的及时订正3遍。拓展提升：熟练背诵古诗《画鸡》。 | 基础巩固：1. 完成20个词语的默写，有错误的每个订正3遍，读5遍。
2. 读一则童话故事，说说令你印象深刻的角色。

拓展提升：用50字左右记录你的周末生活。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础：1、书写：劝、转等字，关注笔画、偏旁变化；2、读背节气歌。拓展：阅读《月亮姑娘做衣裳》，了解月儿圆缺变化。 | 基础：1、认真书写习字册23课内容，重点指导：摘、掏等字；2、朗读课文，读好问句。拓展：读拓展23课内容。 | 基础：1、积累动宾短语；2、完成补充习题23课内容。拓展：想象祖先还会做什么，仿写片段，朗读展示。  | 基础：1、认真书写习字册24课内容，重点指导：觉、害等字；2、默读课文，梳理：起因、经过和结果，完成表格。拓展：读拓展24课内容。 | 基础：1、交流故事中的神奇之处；2、完成补充习题24课内容。拓展：推荐阅读《中国神话故事》。  |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础型：完成26课《练习与测试》拓展型必做：说一说课文主要告诉我们一个什么道理？选做：美文阅读《会打喷嚏的帽子》、《没想到》 | 基础型：识记27的生字拓展型必做：说一说老虎和贼认为“漏”是什么？选做：美文阅读《方脸和圆脸》、《咕咚来了》 | 基础型：完成26课《练习与测试》拓展型必做：复述故事《漏》选做：美文阅读《“年”的故事》、《没有牙齿的大老虎》 | 基础型：完成28课《练习与测试》拓展型必做：按顺序复述故事选做：美文阅读《水晶贾科莫》、《一寸法师》 | 基础型：讲故事给同学或者家长听。拓展型选做：美文阅读《晏子使楚》、《葫芦娃的故事》 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础型：完成《练习与测试》基础练习部分拓展型：必做：发挥想象，给故事换个结局，跟同学交流选做：阅读《海的女儿》剩下的内容 | 基础型：说说本单元童话的特点拓展型：必做：运用拟人的修辞手法描写一个季节选做：阅读其它童话故事 | 基础型：背诵日积月累名言拓展型：必做：摘抄你喜欢的名言选做：制作书签 | 基础型：说一说《乌龟赛跑》的故事拓展型：必做：对《乌龟赛跑》的故事进行故事新编选做：给你新编的故事配上插图 | 基础型：完成习作拓展型：必做：修改习作选做：美文阅读《豌豆上的公主》 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：根据“知识点归纳”复习第五单元内容拓展型：必做：观察一位同学，试着运用描写人物的基本方法写一写他。选做：你的家人有什么特点？想一想可以用哪些典型事例表现他们的特点，和同学交流。 | 基础型：根据“知识点归纳”复习第六单元内容拓展型：必做：联系生活实际，想想自己在生活中遇到过什么问题，又是怎么解决的，写一写自己解决问题时的思维过程。选做：智慧阅读《土豆和土豆不一样》，说说问什么不一样，你明白了什么？ | 基础型：根据“知识点归纳”复习第七单元内容拓展型：必做：运用动态描写和静态描写，写一写校园的美选做：阅读名家名篇《水城威尼斯》，体会静态描写和动态描写的表达效果 | 基础型：根据“知识点归纳”复习第八单元内容拓展型：必做：仿照《手指》的表达特点，从人的五官中选一个，写一段话选做：美文阅读《童年的故事》，感受语言的风趣幽默。 | 基础型：综合复习后四单元的字词及背诵内容拓展型：必做：完成综合练习，提高阅读能力选做：用思维导图梳理各单元知识点 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：积累、默写第一单元的生字词。拓展型：1.必做：说说《北京的春节》哪几天是详写，哪几天是略写？这样写有什么好处？2.选做：阅读美文《除夕》，说说你受到的启发。 | 基础型：用思维导图梳理第一单元的知识点。拓展型：1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于心理描写。2.选做：阅读美文《迟到》，说说其中蕴含的道理。 | 基础型：积累、默写第一单元的生字词。拓展型：1.必做：讲述一件你帮助别人或别人帮助你的事，谈谈自己当时的感受，与同学交流。2.选做：设计、制作一张关于藏戏的习俗卡片。 | 基础型：用思维导图梳理第二单元的知识点。拓展型：1.必做：说说鲁滨逊、尼尔斯和汤姆•索亚的人物形象。2.选做：阅读《演员的幽默》，感受作者语言的风趣幽默。 | 基础型：选择你读过的一本书说说梗概。拓展型：1.必做： 联系课题，说说《腊八粥》讲了一件什么事。2.选做：阅读短文《最后的竹器匠》，说说老黄的人物形象。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 |