**主题六：夏天真快乐**

2023.5.29——2023.6.30（五周）

主题负责人：邢虹、朱晔

一、主题思路

1.主题来源

随着六月的到来，气温的上升，夏天真正地来到了我们身边，孩子们的着装发生了明显的变化，面对身边发生的变化，孩子们充满了兴趣和好奇。对于孩子来说，夏季是个特殊的季节：他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地生活；他们和自然最为亲近，可以在风中、雨中、水中、阳光中玩耍，也可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏；他们可以做更多自己喜欢的活动和游戏，如玩土、玩沙、玩小虫……且随着夏季的到来，快乐的六一儿童节也如约而至，这是孩子们在幼儿园度过的第一个儿童节，孩子们对它充满了好奇与期待，迫不及待地想要感受这份节日带来的欢乐，——夏季真是一个快乐的季节！

2.幼儿经验

夏天的生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易被幼儿所感知和体验，特别是我们还迎来了小朋友的节日——快乐的六一。节日前的一周，我和孩子对于儿童节这个话题畅聊了一番。在谈话中得知孩子们知道6.1是儿童节，儿童节是小朋友们的节日；节日可以如何庆祝呢，有的说可以买蛋糕一起庆祝、有的孩子说可以收到礼物、有的幼儿想去游乐园玩等等，他们对于儿童节充满了期待和向往。

孩子们是六一的主人公，他们对怎样过六一都有一些自己的想法，孩子们提出各种各样的想法。有20个小朋友想玩游戏来庆祝儿童节、8个小朋友想要在儿童节收礼物、4个小朋友想吃蛋糕庆祝、3个小朋友想去游乐园玩庆祝儿童节，最终我们一起交流确定以游园的方式庆祝六一儿童节，体验愉快的集体生活，增进师生、同伴之间的感情，感受节日的快乐。

随着天气气温逐渐上升，孩子们发现夏天到来了，在互动交流中我发现孩子们能够感知到夏天是比较炎热的、夏天的服饰是短袖、夏天可以吃冰棍和西瓜这些浅显的夏季特征，对夏天的景物、动物了解不多，如：不知道荷花是夏天的花朵，不知道蝉，也没有见过……他们很想知道59%的小朋友想知道夏天天气的变化、23%的小朋友想知道夏天有什么水果、10%的小朋友想知道夏天的活动、8%的小朋友想知道夏天的动物有哪些。因此我们将多维度开展活动，结合孩子的兴趣，引导幼儿感受和体验夏天、尽情享受夏天带来的快乐，同时临近暑假我们将引导幼儿了解几种基础的自我保护的方法，做个健康、快乐的夏日宝贝。

1. 主题目标

1.知道六一儿童节是小朋友的节日，乐意参加庆祝活动，初步感知、体验社会对小朋友的关心和爱护；

2.感知夏季的主要特征，认识一些夏季常见的瓜果并积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法；

3.体验夏季生活的乐趣，初步掌握一些简单的夏季自我保护方式。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 夏天的节日 | 1.能听懂短小的儿歌或故事。2.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。4.对感兴趣的事物仔细观察，发现其明显特征。 | 【集体活动】社会：我们的节日【小组活动】音乐游戏：魔术师和木偶人【个别活动】创意画：冰淇淋手指游戏：五只小猴 |  |
| 夏天的气候 | 1.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。2.愿意和小朋友一起游戏。3.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。4.能模仿学唱短小歌曲。 | 【集体活动】音乐：夏天到数学：小熊看戏【小组活动】黏土：小青蛙【个别活动】音乐游戏：沙沙沙 |  |
| 夏天的瓜果 | 1.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。2.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。3.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。4.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。 | 【集体活动】儿歌：小池塘科学：认识西瓜【小组活动】折纸：扇子【个别活动】音乐游戏：快乐的小青蛙语言游戏：说相反 |  |
| 夏天的快乐生活 | 1.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。2.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。3.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。4.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。5.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【集体活动】社会：我升中班啦【小组活动】托印画：葡萄建构：雨伞【个别活动】手工：纸盘西瓜音乐游戏：击鼓传花 |  |
| 六一游园 | 1.通过各种形式的科技活动，大胆操作和探索，感受科学的有趣和神奇。2.感受节日的氛围，体验与同伴、老师一起过节的快乐。 | 【集体活动】综合：游园前的准备半日活动：六一游园【小组活动】分享交流：我的游园故事【个别活动】手指游戏：螃蟹 |  |