**培育室的三年总结**

**孟河中学     安秀梅**

流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。不知不觉我迈入教师行业已经八年，加入陈亚老师的培育站也已经三年了。这三年我收获颇多，回首三年，脑海中浮现万千。

在陈亚老师的培育室，我认识了一群勇敢的“追光者”，小伙伴们各有所长，各有特色、我们围绕“基于部编版教材初中语文朗读活动设计研究”的主题开展了形式多样的活动。一堂堂精心纷呈的公开课，一场场精心准备的讲座，一次次声情并茂的朗读活动，如朗月清风，令人心旷神怡。

三年来在专业成长上我也有了一些收获：多次开设区级公开课——《登勃朗峰》《壶口瀑布》《诫子书》等；在2020年新北区初中语文基本功比赛中获得二等奖；2021年新北区初中语文评优课比赛中获得一等奖；2022年获新北区初中语文教师讲题比赛二等奖和常州市原创性命题比赛二等奖及“中华经典诵写讲”大赛二等奖；发表了三篇论文……培育室培养了我，锻炼了我。如果说今日的我有了一点点专业上的小小成就，都来自培育站的源头活水。当然，马不扬鞭自奋蹄，我不能因为这些微小荣誉就停滞不前，更应该上下求索，砥砺前行。

回顾过去，展望未来。我还有更多的地方需要去努力。我要继续加强对“新课标”的学习，并将这些理论结合实际，真正将知识融入到教学工作中去，充分调动学生积极性，使课堂教学活起来；教学中培养学生朗读品评感悟的能力，让课堂教学形式多样，内容丰富，让知识“润物细无声”，使学生在具体活动中得到锻炼与提高；同时，多阅读专业类相关书籍，增加理论知识储备，海纳百川；积极主动参加各种教研活动，认真参与听课、评课，虚心学习请教，博采众长；另外，“纸上得来终觉浅”，除了理论之外，还应积极撰写教学心得、科研论文等。同时，“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。日常教学工作外还应渗透德育，使学生明白生活即语文，语文即生活。

三年的培育室生活即将结业，这三年，是成长的三年，是历练的三年，是突破的三年，更是收获的三年。三年之期已到，三年不是终点，而是新的起点，这个三年很好，长风破浪会有时，祝陈老师，祝各位小伙伴，祝自己，未来的岁岁年年一定会更好！