期中联考教学反思

高二语文 张雪婷

（一）教学反思

高二1班总体平稳，进步题型主要有非连文本第1~3选择题、第17题理解性默写、作文三项，说明整体学习风气良好，学习状态稳定；失分题型主要为文言文第10和12题选择题、诗歌鉴赏第15题选择题，主要考察文言知识积累和对原文的理解，说明平时积累和检测还要继续加强。

高二9班总体进步，进步题型主要有非连第4、5题主观题，诗歌鉴赏第16题主观题，文言翻译题差距也有所缩小，说明考前状态有所调整，部分学生态度稍微端正了一些；失分题型主要是理解性默写第17题，与平行班级差距较大，文言文第14题主观简答题，以及作文，说明文言基础不够扎实，作文笔头表达训练不够。

（二）教学举措

1.继续坚持

非连文本阅读的训练对学生熟悉题型帮助很大，所以今后还是需要继续此类专题复习；与此同时，语言文字运用的不同题型也都需要渗透在平时练习中，不断积累答题经验，逐渐养成相应的答题习惯，丰富答题技巧。

2.平时积累

目前依然在坚持的积累主要是文言实词，每天1个；

可以考虑再追加一项常用成语积累；

另外，可以考虑专门留出一个时间用于作文素材积累

3.个性强化

 两个班级优劣势有所不同，需要强化的题型有所不同，因此，在平时布置练习以及素材积累方面，需要根据不同学情不断调整。比如，1班可以把重点放在内容理解和知识运用上，9班则需要把重点放在对基础知识的解释与检测上。