期中教学反思

高二语文组 王倩

（一）教学反思

取得的成绩：和之前两次考试相比，两个班级总体还是稳中有进，班级总体排名和均分都有所进步。前一阶段针对两个班级的不同学情，制定了不同的教学计划，都进行了一个多星期的专题练习，还是有一定效果的，体现在试卷上，就是一些题型的得分率较为稳定，如高二（7）班，非连续性文本的第四道主观题，小说的第八道主观题，理解性默写和作文，都优于年级和联盟校均分，说明平时的练习还是有效果的。再如12班，客观选择题大部分都做得还可以，说明12班学生整体的语文基础都不差，有一定的语感，诗歌主观题鉴赏情感高于均分，说明考前的讲解还是有效的。对于7班来说，中上层次学生较多，各部分学生较均衡，尾巴较少，但是高分不高，前段学生不多。

不足之处也很明显，12班的理解性默写低于均分，一方面是平时的练习不够，后期需要加强督促，另一方面尾巴太多，后期需要点对点加强。此外，12班的作文也低于年级均分，后期会再强调基本的格式要求。12班班级总体排名和均分有所进步，回到应有位次，但班级前段学生突出者较少，后段尾巴较多，低分太低；中间部分庞大。7班的客观选择题错误率高，需要学生从平时开始培养语感，做题时总结规律。

（二）教学举措

后期会根据两个班级的不同学情，制定不同的教学计划。如7班，学生总体比较认真，能够认真完成各项学习任务，后期会继续根据题型进行针对性的专题练习，配合平时作业的讲解，让学生养成良好的做题答题习惯，有基本的答题思路和做题素养，针对薄弱题型重点提优补差，可以适当进行客观选择题的单独练习。

12班由于要兼顾美术专业和文化学习，语文学习时间上相对紧张，进度也稍慢一些，再加上学生总体在身体和心理上比较吃力，后期会进一步加强课堂管理，提高课堂效率，针对薄弱项目进行专项训练，利用好早读课晚自习的时间，抓牢学生的理解性默写，利用周一两节连堂时间，针对作文进行一些系统练习等。