**2021-2022年第一阶段课题研究轨迹（2022年春季学期）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 课程游戏化背景下“玩味”户外活动新样态 | 负责人 | 李舒青 |
| 本阶段研究目标 | 1．创设可操作性、开放、共享的游戏环境，依据不同年龄幼儿的差异，投放多层次的游戏材料，使每个幼儿都能在适宜的游戏环境中，在不同年龄同伴的交往中，更好地互相学习并吸收同伴的经验，获得全方面的发展。2．以户外活动为主线，架构起促进幼儿发展的户外活动案例。3．通过实践来验证活动的组织、开展方式在本园的可行性。4．开展户外混龄的基础过程和过程中教师的观察与指导的方法。 |
| 每个阶段 | 具体实施 |
| 第一阶段 | 初步制定划分区域，给每个区域命名，区域玩法解读图为：新增区域，区域材料及玩法说明微信图片_20210114232243 |
| 第二阶段 | 根据第一阶段区域划分的基础上，将幼儿园所有区域划分为十四个区域，将大班年级组和中班课题组班级教师进行站点安排，并根据老师们的特点进行站区域安排。下图为：十四个区域划分表格微信截图_20210114233428下图为大班年级组和中班课题组游玩区域，班级教师进行站点安排表微信图片_20210114232805 |
| 第三阶段 | 小班幼儿适应户外循环，初步激发小班幼儿的自主游玩意识下图为小班循环教师区域安排表微信图片_20210114234059开放大操场区域，将大班年级组、中班课题组班级和小班年级组投放到户外大操场区域，初步实现大中小三个年龄段混龄户外大循环下图为区域教师安排表微信图片_20210114234840 |
| 第四阶段 | 将大中小所有班级投放到户外十四个区域，从而实现大中小混龄户外，区域教师及时进行观察和记录，课题组成员对户外循环中遇到的问题及时总结和跟进，并及时进行调整。下图为大中小所有班级十四个区域安排表及收归图微信图片_20210114235247微信图片_20210114235250微信图片_20210114235254微信图片_20210114235257 |