苏少版五年级下册第18课公共小设施（一）教学设计

汤庄桥小学 胡坤

教学背景分析

教学内容：

本课属于“设计·应用”的学习领域。公共小设施与学生生活紧密联系，通过本课的学习不仅可以使学生了解、掌握一些设计方法和技巧，更能引导学生关注生活，学以致用，将艺术与学习生活有机地结合。

学生情况：

公共小设施对于学生们来说并不陌生，但五年级学生对这些小设施往往会熟视无睹，很少真正关注或者能从功能性、观赏性方面去观察与思考，因此教师要引导学生关注各种细节，教学过程中应突出其应用性、审美性和趣味性。加之我校五年级学生日常教学为非专职教师，所以在教学中要降低学习难度，为学生营造梯度的学习环节。

引起教学方式、手段：

创设生活情境，把问题隐藏在“情境”中，学生的探索兴趣。运用直接的示范和师生的思维碰撞，帮助学生捕捉创作灵感。

教学目标

1、观察各种环境小设施的造型与功能，能从功能性和审美性两方面思考、设计公共小设施。

2、采用小组合作的方式完成，设计、描绘一个公共小设施。

3、培养发现生活设施中的美和创意的习惯，培养团队协作的意志品质。

教学重难点

教学重点：能从功能性和审美性两方面思考、设计公共小设施，并用绘画的方法表现出来。

教学难点：小组合作分工，结合学生的学习生活经验，设计有创意的公共小设施。

教学设计

一、情境导入

我们的新校园即将完工，大家对我们的新校园期待吗？现在进入最后的文化布置阶段，（出示效果图）

为了让同学们也共同参与进校园的建设，学校预留了一个文化广场，需要五年级的同学们来一起参与设计，今天我们班将成立 多个设计小队，以小队的形式共同完成设计方案。

公共小设施（板书课题）

二、教授新知

在同学们的生活中有哪些公共小设施？

学生分享交流

预设回答：垃圾桶、路灯、公园里的座椅、健身器材，…

老师整理了一些同学课前收集的公共小设施，（ppt出示图片）这些小设施就在我们的身边，容易被我们忽略，显得没有存在感。你能说说它们在生活中作用吗？

这些公共小设施在我们第生活中真的太重要了，怎样才能让这些公共小设施更吸引人，被更多的人关注到呢？

1. 合作欣赏

小组合作完成学习单，欣赏创意公共小设施

1、（图片）这两个个座椅与你在公园见到的有什么不同？

2、（图片）与学校的饮水器相比，这个自助饮水器有什么特别之处？

3、（图片）垃圾桶的设计你喜欢吗？

交流分享

看了那么多优秀的设计，在我们设计公共小设施时要注意哪些方面？学生思考并回答。

教师总结：功能性、美观性、环保、和谐、……

四、学习应用

校园中花园里的小设施，（ppt出示广场设计图）找一找，说一说图片中的小设施有哪些？你觉得学习里的小设施功能和外观怎么样？

学生思考并回答

预设：紫藤长廊、小雕塑、座椅……

教师补充文化墙相关知识及欣赏校园有创意的小设施（ppt出示）

追问：我们现在的花园里还可以加入哪些公共小设施呢？

学生补充：路灯、垃圾桶……

五、教师示范

校园路灯设计，师生互动完成。

从功能性、美观性的角度进行设计引导。

六、作业

（1）小组讨论、用线条及色彩完成文化广场的设计。

（2）分工明确，最后在设计图上进行标注。

要求：设计内容要有座椅、垃圾桶、文化墙、小雕塑、路灯等小设施。

可以结合科学、艺术、体育等主题进行整体设计。

教师巡视指导及收集资源

七、展示评价

以设计小队为单位展示评价，说说整体的设计思路。

作业点评要点：功能性和美观性。

教师点评总结