《中国古代寓言》阅读展示教学设计

漕桥小学 孙凤霞

【课 型】阅读展示课

【教学目标】

1.读完整本书，了解这本书故事的内容。

2.能够从故事中体会道理。

3.对学生进行阅读方法的指导，促进学生有效地进行课外阅读。

4.尝试品析故事中的语言、动作、心理活动，学习体会道理的方法，积累优美的词汇。

【教学重点】

交流中体会到读书的快乐，激发学生阅读的兴趣。

【教学难点】

1.能够就故事谈出自己的见解。

2.能够体会故事蕴含的道理。

【教学过程】

一、回顾流程，提出要求

1.这段时间，我们共同阅读了《中国古代寓言》，我想，同学们一定从寓言故事这个魔袋中取出了不少东西。

2.读了这本书，请你说说自己的感受。

二、选准要点，列出提纲

1.读完这本书，你觉得哪些故事有趣？咱们先梳理一下你感到的有趣的故事，在目录上划出你最感兴趣的故事题目。

|  |  |
| --- | --- |
| 故事题目 | 告诉的道理 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2.根据学生的汇报出示几则大多数同学都感兴趣的故事。

3.猩猩嗜酒的故事。

出示以下问题：《猩猩嗜酒》讲了一个什么故事？这个故事告诉我们什么道理？

三、合作交流，分享感受

请同学们再选一则寓言说说自己的见解或者受到的启发。

1.小组内交流。

2.全班交流。

相同篇目的其他同学可做补充。

1. 总结归纳，拓展延伸

在大家的交流汇报中，老师的眼前也浮现出其中每个小故事的画面。希望同学们读了每则寓言故事，能够让每则故事都带给咱们一定的启发。

【板书设计】

交流汇报课

谈故事 说启发