“新”光熠熠初绽放 课堂磨炼展风采

——记天宁区小学语文新教师课堂教学展示活动（博爱教育集团专场）

夏之美，在于热情与活力；教之美，在于钻研与提升。为了更好地展示新教师的风采，提升新教师课堂教学能力，促进新教师快速成长，5月24日上午，博爱教育集团的青年教师齐聚常州市丽华新村第三小学报告厅，开展天宁区小学语文新教师课堂教学展示活动（博爱教育集团专场），天宁区教师发展中心邱俊老师莅临指导。

博爱小学蒋琦老师执教《杨氏之子》，呈现了一堂“扎实、充实、高效”的立足单元语文要素的课堂。蒋老师开篇揭题，引导学生学习课题的命题方法，并用这种方法给自己命名，激发了学生浓厚的学习兴趣。精读环节中，蒋老师放手让学生运用已经学过的阅读方法理解小古文，在重难点处精妙点拨，适时补充阅读资料，巧妙地突出了学生的主体性和主动性。

龙锦小学王丽丽老师带着一（1）班的小朋友一起学习《小猴子下山》。王老师亲切、亲和的感染力，循循善诱、层层推进的教学机智，让小朋友们在轻松愉快的课堂中“享阅读、乐表达、学方法”。整节课，小朋友们都在“小猴子下山”的情境中，积累结构化的词语，借助板书讲故事，运用动作识记生字，在“读、说、演、练”中快乐学习。

丽华三小宋艳老师教学《棉花姑娘》。宋老师重视学生学习习惯的培养，从“倾听”到“表达”再到“书写”，宋老师始终都用鼓励性的语言评价和引导。课堂中，宋老师巧妙地穿插练习，落实“30+10讲练一体”，小朋友们在老师的引导和评价中学习、提升，享受学习的快乐。

课堂展示后，博爱小学许婷婷主任、龙锦小学纵瑞怡主任和丽华三小许晓寒老师对三节课进行了精彩的点评。许婷婷主任肯定了三位新教师“课前有准备，课中有学生，课后有反思”的扎实的专业素养，鼓励更多的青年教师钻研教材，磨炼课堂，提升自我。同时她也提出了建议：教学设计要着眼单元语文要素，要有大单元教学的意识。纵瑞怡主任重点关注课堂“30+10讲练一体”的落实，指出三位教师的课堂都让学生站在了学习的中心位置，练习的设计和讲评都能落到实处，同时提出建议：关注习题的“质”也要适均衡习题的“量”；重视习题的“练”也要关注完成后的“评”。许晓寒老师从“教学情境和方法指导”两个方面分享了自己的听课感受：贯穿课堂的情境让学生“学在其中，乐在其中”；教师要敢于放手，擅于点拨，多种形式调动学生的主动性，引导学生在体验中总结阅读方法。

独行速，众行远。此次新教师展示课活动，让新教师在展示自我的同时，发现自身不足，及时调整与改进，也为区域内老师提供了一次思维碰撞，互相学习的机会。相信老师们将继续积蓄力量，以研促教，努力做好语文教学的点灯人。

（丽三 蒋莉）