数学学科 一级目标指的是普遍能达到的基本目标，二级目标指的是较高的目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 一级目标 | 二级目标 |
| 一年级  二年级 | 1. 能够独立阅读数学教材，养成良好的阅读习惯。 2. 具备一定的读图能力，并能用自己的语言进行描述。 | 1. 能从日常生活中的阅读材料中提取数学信息。 2. 能从课外阅读材料中提出简单的数学问题，并尝试运用已学的知识和方法解决问题。 |
| 三年级  四年级 | 1. 在数学阅读中能够圈点勾画，找出关键信息，养成良好的阅读习惯。 2. 能够概括教材阅读材料中的数学信息，并根据材料发现和提出问题，尝试应用数学知识解决问题。 | 1. 能主动阅读课内外数学材料，并整合材料中的数学信息，发现和提出数学问题，并尝试用数学和其他学科知识和方法解决问题，形成初步的模型意识、几何直观和应用意识。 2. 愿意了解日常生活中与数学相关的信息，并能够主动用数学思维思考，结合材料提出自己的想法，敢于质疑和反思。 |
| 五年级  六年级 | 1. 在数学阅读中能够运用数学方法梳理数学信息，有条理的进行数学思考，能够用数学语言，简约、精确的概括数学信息，形成数学的表达和交流能力。 2. 能够结合真实情境阅读材料主动的联想到相关的数学知识和方法，应用数学和其他学科知识与方法解决问题，积累数学活动经验，形成数感、量感。 | 1. 尝试在真实地情境中发现和提出数学问题，能够从复杂的阅读材料中提取数学信息，能够从不同的角度发现和提出问题，综合运用数学知识和其他学科知识从不同的角度寻求分析和解决问题的方法。 2. 能够关注社会生活中与数学相关的信息，主动参与数学活动，在解决问题的过程中，梳理学好数学的信心，感受数学在实际生活中的应用，体会数学的价值，养成认真勤奋，独立思考，合作交流，反思质疑的学习习惯。 |

英语学科

|  |  |
| --- | --- |
| 一级目标（三、四年级） | 二级目标（五、六年级） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |