**《黄继光》第二课时 教学设计**

教学目标：

1. 抓住课文中描写黄继光动作的语句，感受黄继光的英雄气概；
2. 品读课文中环境描写的语句，感受战斗的激烈，感受人物的英雄气概，理解环境描写对于表现人物品质的作用。
3. 能够有感情地读好描写战斗激烈场景，和描写黄继光英勇战斗的语句。
4. 结合环境描写和黄继光的动作，生动地讲述黄继光战斗的画面。

**一、走进纪念馆，简述英雄故事。**

1. 情境导入，引读课题。

（1）同学们，今天老师要带你们去一个特别的地方。请看：

【播放视频：在辽宁省丹东市鸭绿江畔，有一座抗美援朝专题纪念馆，在那里，记录着70多年前中国人民志愿军入朝作战、保家卫国的伟大历史。这是纪念馆内的英烈墙，在这场战争中，涌现出了无数的战斗英雄。】

师：今天，我们将继续了解其中的一位特级英雄。

（2）引读课题：孩子们，一起呼唤他的名字——黄继光！

（3）战争的硝烟已经散去，但浴血奋战的英雄应当被永远铭记，一代又一代的少先队员走进纪念馆，守护红色记忆，宣讲英雄故事。今天，就让我们一起来争当黄继光英雄故事的“宣讲员”。

2. 复习所学，简述故事。

（1）同学们，通过上节课的学习，相信你们已经了解了黄继光的战斗故事，谁愿意为大家简要讲一讲呢？

PPT出示：1952年10月，上甘岭战役打响了！当时，战斗十分激烈，我军进攻受阻，黄继光主动请战，和战友顽强战斗，直至壮烈牺牲，最终我军取得了胜利。

生简述课文内容。

1. 抓住主要情节，我们可以将故事讲述得很完整。但要，想成为一位好的宣讲员，我们还要能够把英雄的故事讲得更生动。

**二、配乐读课文，感受战斗激烈。**

1. 配乐范读，创设情境。

这是一场什么样的战斗呢？让我们一起回到七十多年前：

2. 自读语段，感受激烈。

（1）同学们，从你们的表情中，我感受到你们已经跟随着老师的朗读走进了这场战斗。那从文中哪些地方，可以感受到这是朝鲜战场上最激烈的一次阵地战呢？打开书，自读课文1~4自然段。

出示阅读要求：自读课文1~4自然段，哪些地方让你感受到“最激烈”？

（2）交流：你从哪里感受到了最激烈？读给我们听。

①语段一：黄继光所在的营已经持续战斗了四天四夜；第五天夜晚接到上级的命令，要在黎明之前夺下敌人的[597.9高地](https://baike.so.com/doc/34567-36055.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)。

追问：持续战斗了多久？4天4夜。那就是96个小时，把你这样的感受读出来。

追问：这96个小时，战士们持续战斗，一刻也不曾停歇，谁再来读？

师：战斗如此漫长，可见激烈。还从哪里可以感受到战斗激烈？

②语段二：进攻开始了，大炮在轰鸣。战士们占领了一个又一个山头，就要到达597.9高地的主峰了。突然，敌人一个火力点凶猛地射击起来。战士们屡次突击，都被比雨点还密的枪弹压了回来。

追问：同学们，你们听他的朗读，哪些词让你心头一紧？

预设：大炮在轰鸣、凶猛地射击

预设：比雨点还密的枪弹

预设：压了回来

过渡：你还从哪里知道了这场战斗进入了万分紧迫的时刻？

③语段三：东方升起了启明星，指导员看看表，已经四点多了。如果不很快摧毁这个火力点，在黎明前就攻不下597.9高地的主峰，已经夺得的那些山头就会全部丢失。

谁来读一读这个句子？你知道了什么？

追问：是呀，如果不能摧毁这个火力点拿下高地，等到天亮，敌军就会借助地形优势卷土重来！四天四夜的努力全都白费，死去的战友就会白白牺牲，上甘岭战役就会失败，甚至会影响整个抗美援朝战争。离天亮没多少时间了！战情刻不容缓！

**三、品环境动作，感受英雄气概。**

1. 抓住环境描写，感受任务艰难。

（1）引读：危急关头，黄继光挺身而出：

“参谋长，请把这个任务交给我吧!”

“让祖国人民听我们胜利的消息吧!”

（2）这个任务到底有多艰巨呢？

PPT出示：快速默读课文，用横线画出文中描写战场环境的词语和句子。

学生交流，相机出示：

进攻开始了，大炮在轰鸣。

敌人发现他们了。无数照明弹升上天空，黑夜变成了白天。

炮弹在他们周围爆炸。

浓烟 烈火 比雨点还密的枪弹

子弹像冰雹一样射过来

暴风雨一样的子弹

喷射着火舌的火力点

（3）读一读，如果你是身处于这样的战场上，你会是一种什么样的感受？

出示图片资料：千疮百孔的战旗，听听战场上的炮火声音

思考：如果是你面临这样的战况，你能完成摧毁火力点的任务吗？为什么？

出示背景资料：战争期间敌我双方军力对比。

总结交流：是啊！地形上，敌人占领了高地——占尽优势；武器上，敌人有照明弹、大炮、机枪，而我们的战士只有——身体和手雷；这个任何对于任何人来说，都是一个不可能完成的任务！

1. 抓住动作描写，感受英雄气概。

过渡：可黄继光他完成了！他是如何完成的呢？接下来我们把视线聚焦到黄继光的身上，体会他的英雄气概。

PPT出示学习任务：

默读课文7-11自然段，圈画出描写黄继光动作的词句，联系上下文，批注体会。

好，开始交流。我们先来看黄继光奋勇战斗的部分，谁来读一读，说一说？

（1）出示：敌人发现他们了。无数照明弹升上天空，黑夜变成了白天。炮弹在他们周围爆炸。他们冒着浓烟，冒着烈火，匍匐前进。一个战士牺牲了，另一个战士也负伤了。摧毁火力点的重任落在了黄继光一个人的肩上。

①预设：从“冒着浓烟，冒着烈火”中，我体会到了黄继光非常勇敢，不怕危险。

师：两个“冒着”，战场环境是多么可怕！你能读出来吗？

②预设：从“匍匐前进”感受到黄继光战斗非常艰难。

师：“匍匐”就是紧贴着地面爬向，同学们，你们想过吗？为什么在这么紧急的时刻要选择匍匐前进呢？

③出示语句：敌人发现他们了。无数照明弹升上天空，黑夜变成了白天。炮弹在他们周围爆炸。

师：看，狡猾的敌人用几发照明弹，把黑夜变成了白天，让黄继光他们暴露了！谁也想来读？（请生读）

如此危急的时刻，他们——冒着浓烟，冒着烈火，匍匐前进。

浓烟滚滚，烈火焚烧。这匍匐的一路凶险异常，然而他们不畏困难，再读：

④小结：同学们，你们刚刚不仅关注了动作，还联系了当时描写火力的句子，这样对黄继光的英雄气概体会就更深了。我们接着交流。

（2）出示：火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有20米，10米……近了，更近了。

①预设：从“子弹像冰雹一样射过来”中，我体会到了当时的火力更凶猛了。

②预设：从“用尽全身的力气，更加顽强地向前爬”，我感受到黄继光的顽强。

③同学们看这里，为什么要强调二十米，十米，近了，更近了呢？

④小结：同学们，我们再来读一读黄继光顽强不屈的身影。【顽强不屈】

（3）出示：啊!黄继光突然站起来了!在暴风雨一样的子弹中站起来了!他举起右臂，手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。

①请生交流，关注火力和动作

②那暴风雨一样的子弹究竟是怎样的火力呢？你们瞧，这是上甘岭战役仅存的一面红旗，上面布满了弹孔，整整381个。

面对这样的火力，黄继光（读）——突然站起来了!在暴风雨一样的子弹中站起来了!

小结：站起来就意味着——暴露了自己，意味着——做好了牺牲的准备。“站”起来，这需要多大的勇气与毅力啊！从中你感受到黄继光什么样的气概？【英勇无畏】

过渡：可是，火力点扔没有被彻底摧毁。敌人的机枪又叫了起来，战士们又被压在了山坡上。天快亮了，规定的时间马上到了。营参谋长正在着急之时，黄继光又做了什么呢？谁来交流？

1. 出示：营参谋长正在着急，只见黄继光又站起来了!他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

①请生交流感受。

②同学们，在他生命的最后一刻，他拖着重伤的身躯一跃而起（读）——他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

小结：这就是英雄的顽强和毅力，不完成任务誓不罢休的气概！用自己的血肉之躯去堵敌人的枪口，结局只有一个，那就是——壮烈牺牲。可他还是义无反顾地扑了上去！

这就是【视死如归】的英雄气概！

③此时此刻你的脑海里是否出现了这样的画面？

出示影视片段——黄继光壮烈牺牲。

3. 配乐朗读，感悟英雄。

让我们用朗读再次回顾英雄战斗的画面，让这奋不顾身的英雄形象永远定格在我们心中！

齐读课文

总结：同学们，你们读得如此激情澎湃，英雄的形象也在闪闪发光。

**四、讲述英雄故事，守护红色记忆。（6分钟）**

1. 看画讲故事

（1）师：黄继光一生当中没有留下一张照片，人们为了纪念他，根据他的故事，创作了一幅幅油画。（出示三幅油画）

要当好“红色宣讲员”，就要讲好英雄战斗的故事，请同学们选择其中一幅，将画中描述的战斗场景生动地讲一讲，好吗？

（2）同桌互相练习讲故事：

|  |  |
| --- | --- |
| “红色宣讲员”评价卡 | |
| 把油画中的情节讲完整 |  |
| 结合人物的动作讲生动 |  |
| 结合战争的环境讲清楚 |  |

（3）合作讲故事

1. 小结：掌声！听着刚才三位同学的讲述，我们仿佛回到了那次惊心动魄的战斗中，黄继光顽强不屈、英勇无畏、视死如归的英雄气概更是深深地刻印在脑海中。
2. 赞英雄群像

战争年代，像黄继光一样的英雄还有很多很多：烈火焚身依旧岿然不动的邱少云，双腿被炸断仍然坚守阵地的孙占元，怀抱炸药包与敌人同归于尽的杨根思等等。正是因为有这些英雄前赴后继、保卫我们的祖国，才有如今的繁华盛世。（英雄群像）

习近平总书记这样赞美英雄：[“天地英雄气，千秋尚凛然。”一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。英雄是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神是激励我们前行的强大力量。](http://cpc.people.com.cn/n/2015/0902/c64094-27542514.html?ol4f" \t "http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/0403/_blank)

所以孩子们，当好红色宣讲员，铭记英雄故事，传承英雄精神，让英雄的事迹和精神永存我们心间！下课！

1. 课后任务（选作其中两项）：
2. 讲一讲：将黄继光的英雄故事讲给其他少先队员听。
3. 读一读：读读抗美援朝战争中其他英雄人物的故事。

（3）想一想：阅读课后链接，思考：和平年代，有没有英雄？需不需要英雄？

【板书设计】

23 黄继光



堵

环境

动作

站

爬

顽强不屈

英勇无畏

视死如归