**课题组成员理论学习摘要**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | 韩琳 | **学习形式** | 理论学习 | **日期** | 2023.2.11 |
| **来源** | | 知网 | **书籍、论文名称** | 基于思维品质的小学英语阅读教学问题链设计 | | |
| **主要内容摘抄（不够填写另附纸）** | YZ[DIUMTO725]2P18R%Y950  Q)ACZCX}1N25W3(Z5TRQVRA  ))2%0}C_Z~Z2E)OL~]{$D{J  UYVXA1ZLSQJEPIA[ETYED$T | | | | | |
| **心**  **得**  **体**  **会** | 思维品质是英语核心素养的重要组成部分。思维品质的培养是长期的过程，不是一蹴而就的。特别是在小学阶段，如何在学生语言能力有限的情况下，发展学生的思维品质，是小学英语教师需要思考和探索的课题。教师可通过问题链为切入点，立足学情，挖掘文本的主题意义，不断优化问题链的设计，创新教学活动，促进学生思维品质的更好提升。 | | | | | |