|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题** | **蛤蟆爷爷的秘诀** | **课时****计划** | 共 1 课时第 1 课时 |
| **教学目标** | 1.通过观察、猜想、联系生活和演一演绘本剧的方法，帮助儿童了解故事内容，感受亲人、朋友之间的真挚情感。2.借助绘本图片识记词语“蛤蟆、爷爷、秘诀、勇敢、机智、朋友”3.多种方式理解故事中的三个秘诀，鼓励孩子遇到困难或危险时勇敢、机智地面对，和朋友互相帮助。 |
| **教学重点** | 1.通过观察、猜想、联系生活和演一演绘本剧的方法，帮助儿童了解故事内容，感受亲人、朋友之间的真挚情感。2.多种方式理解故事中的三个秘诀，鼓励孩子遇到困难或危险时勇敢、机智地面对，和朋友互相帮助。 |
| **教学难点** | 多种方式理解故事中的三个秘诀，鼓励孩子遇到困难或危险时勇敢、机智地面对，和朋友互相帮助。 |
| **教学准备** | PPT、词卡、头饰、图片 |
| **教学过程** |
| **教学内容** | **二次备课** |
| 一、导入师：今天，老师带来了一本有意思的故事书，我们一起来看看这是关于谁的故事？**（播放幻灯1）**【蛤蟆、两只蛤蟆】认读词语“蛤蟆”（3人，齐读）师：这是一对感情非常好的爷爷和孙子，看起来蛤蟆爷爷好像在对小蛤蟆说话，他们会说些什么呢？【预设：秘诀是什么意思呢？】师：蛤蟆爷爷的秘诀到底是什么呢？我们一起去故事中找找答案吧。**（播放幻灯2）**二、分段播放课件，猜想故事梗概。（一）遭遇大蛇——秘诀一：勇敢。1. 猜猜它是谁？

师：（p1）有一天，蛤蟆爷爷和小蛤蟆在森林里散步。蛤蟆爷爷说：“小蛤蟆，你知道吗？我们的世界里到处都是饥饿的敌人。”“那我们该怎么保护自己呢，爷爷？”小蛤蟆问。“好吧”爷爷说，“我来给你讲讲我的秘诀。第一条秘诀是勇敢。面对危险的敌人，你必须勇敢。”正在这时，草丛里出现了一个可怕的脑袋。它是谁？师：是的，这一条什么样的蛇？（凶恶的、饥饿的）1. 小蛤蟆的反应

师：大蛇吐着信子，咝咝地说：我要把你们当午饭吃掉！小蛤蟆听到了是怎么做的？（引导学生从小蛤蟆的表情、动作来回答）1. 蛤蟆爷爷的做法

师：小蛤蟆尖叫着逃走了，嘴里喊着？但爷爷害怕了吗？为什么？**（播放幻灯5）**师：一点没有！蛤蟆爷爷是怎么做的？你能学一学吗？（指名2-3）露出了凶狠的表情，使劲地吸进好多空气，把自己的身体越鼓越大。***（大蛇对比图）***刚刚气势汹汹的大蛇现在？像泄了气的皮球，被蛤蟆爷爷吓了一跳，他说：“好吧，下次再说”。就这样被灰溜溜地吓跑了。小蛤蟆看到敌人走了，从灌木丛中跳了出来。（观察图，他此时的心情是？）他一脸崇拜地看着爷爷，叫道：“爷爷，你真勇敢，真了不起！”谁能学着小蛤蟆的样子夸夸爷爷？D、拓展：是的，勇敢的人，是了不起的人。勇敢，是我们战胜敌人的第一个秘诀。你在生活中遇到困难的时候，有没有用过“勇敢”这个秘诀呢？（3-4人）E、总结随机总结。让我们一起读读这个词语，把“勇敢”送给自己。（二）遭遇鳄龟——秘诀二：机智。A、猜猜它是谁？ 师：蛤蟆爷爷开心地笑了，然后说：“可是有些敌人太大，是吓不走的。所以，我的第二条秘诀是机智。面对危险的敌人，你还必须机智。”你知道什么叫“机智”吗？【预设：智慧、聪明、有办法】小朋友们词汇量真丰富，都是智慧的宝宝呀！我想咱们听完故事，再来回答什么叫“机智”，你能说得更好。正在蛤蟆爷爷和小蛤蟆说话的时候，草丛里又出现了一个可怕的脑袋，它会是谁呢？**（播放幻灯6,猜测）**B、小蛤蟆的反应师：是一只饥饿的鳄龟。鳄龟恶狠狠地说：“喂，蛤蟆，我要把你们当点心吃掉。啊呜！啊呜！”你们猜小蛤蟆是怎么做的？（引导学生从小蛤蟆的表情、动作来回答）小蛤蟆又一次被吓跑了。师：爷爷害怕吗？C、蛤蟆爷爷的做法师：一点没有害怕！他？（看图说一说爷爷的样子）师：不仅如此，蛤蟆爷爷还跟鳄龟说悄悄话呢！（p12）你猜猜蛤蟆爷爷在和鳄龟说什么？（看图猜测）师：小蛤蟆看到敌人走了，从灌木中跳了出来。瞧瞧他的样子，（前后对比图）刚刚是一脸崇拜，现在是？（兴高采烈、手舞足蹈……）他叫道：“你真聪明！你真了不起！”蛤蟆爷爷开心地说：“谢谢！”故事听到这里，你能不能结合故事的内容回答我，“机智”是什么意思？【2-3人。爷爷遇到敌人的时候，想办法、用智慧克服困难。蛤蟆爷爷没有害怕鳄龟，他想到办法可以一次解决两个敌人。】1. 总结

蛤蟆爷爷很聪明，有智慧，最重要的是，他面对不同的敌人，能随机应变，讲究策略，非常机灵。希望每个小朋友都能拥有蛤蟆爷爷的第二个秘诀，（读）“机智”，做一个机灵、智慧的人。（三）遭遇怪兽——秘诀三：朋友。A、小蛤蟆、蛤蟆爷爷的反应师：蛤蟆爷爷正想告诉小蛤蟆第三个秘诀时，新的敌人又出现了。（**14）**这是谁的尾巴呢？我们放大图片看看。（p17）一头巨大无比的怪兽出现了！他咆哮道：“我要把你们全都吃掉，就当吃着玩！”小蛤蟆还是尖叫着逃走了。师：蛤蟆爷爷呢？**（p19）**师：这个怪兽太厉害了，蛤蟆爷爷的“勇敢”和“机智”都不够用了。一下子就抓住了蛤蟆爷爷。**（播放幻灯11）**小蛤蟆多在灌木丛中，吓得浑身发抖。那他会去救自己的爷爷吗？ 为什么呢？【预设：会，不会】C、故事中小蛤蟆的做法师：故事里的小蛤蟆想起了爷爷的秘诀（P 21）我们和小蛤蟆一起说一说：“勇敢、机智！勇敢、机智！”他看到草丛里红红的野莓，突然灵机一动。你们猜猜，他会怎么做？**（P25）**小蛤蟆究竟对怪兽说了什么，居然让怪兽那么害怕？【提示：观察下怪兽的腿】师：小蛤蟆说：“爷爷，放过这可怜的怪兽吧！”“你这样对怪兽下毒可不好。你的毒已经升到他腿上了。不一会儿，他的屁股上也会布满红斑，他死定了。你真不厚道，爷爷！”（p27）怪兽没命地逃走了，爷爷和小蛤蟆拥抱在一起。（p28）1. 第三个秘诀

师：爷爷得救了，他宣布：“第三个秘诀就是在紧要关头，一定要有一个靠得住的朋友。小蛤蟆，你很勇敢，你很机智，你很了不起！”师：小朋友们，你的身边有这样一个勇敢、机智的朋友吗？1. 总结：

大家都很幸运，拥有这样的“朋友”。带着这样美好情感，读一读这个词吧！1. 演一演故事。

师：小朋友们，刚才我们一起听了故事《蛤蟆爷爷的秘诀》，咱们边听边看边猜，知道了蛤蟆爷爷的生存秘诀有三个，分别是：勇敢、机智、朋友。师：这么有趣又有意义的故事，小朋友们想不想自己来演一演呢？师：接下来，我要和蛤蟆爷爷、小蛤蟆、蛇、鳄龟和怪兽一起，给大家带来一场精彩的绘本剧演出，名字叫《蛤蟆爷爷的秘诀》。（师生配乐合作讲故事）四.结束你今天有哪些收获呢？希望每个小朋友都能像蛤蟆爷爷和小蛤蟆一样，遇到生活中的困难，都可以勇敢面对、机智解决、拥有可靠的朋友。 |  |
| **作业设计** | 把故事讲给爸爸妈妈听 |
| **板书设计** | 蛤蟆爷爷的秘诀勇敢 机智 朋友 |