**武进区湟里中心小学第十五个“师德建设月”实施方案**

根据《关于组织开展第十五个“师德建设月”活动的通知》（常教工〔2022〕16号）精神，为进一步加强学校教师师德师风建设，团结动员广大教师努力做“经师”和“人师”的统一者，争做张桂梅式的好教师，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。结合本校实际，经研究决定组织开展第十五个“师德建设月”活动，现制定如下活动实施方案。

**一、活动主题**

争做张桂梅式的好教师

**二、活动时间**

2022年9月

**三、保障机制**

**1.成立领导小组，保障师德活动开展。**为更好地开展师德教育活动，成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

组 长: 蒋群良

副组长: 陈国荣、何志良 陈文瑶 蒋 钘

成 员:周一民、陈志强、崔晓东、徐 丹、陆惠娟、杨亚君、毛蒙荦、周亚芬、蒋培华、路燕芬、刘伟莉

**2. 建立监督平台，完善师德考核制度。**建立由校级领导、学生、家长、教师代表等人员组成“师德建设评议小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，促进学校师德师风建设。建立师德考核机制和档案，从制度上积极引导树立良好的师表形象、职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定的评选工作中，对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，视情节轻重，严肃查处，做到考核有据，督查有力。

**四、主要内容**

**（一）筑牢思想根基引领师德建设。**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强教职工思想政治工作，引领广大教职工向张桂梅那样听党话感党恩跟党走。开展系统化、常态化学习，深入学习习近平总书记今年五四青年节前夕考察中国人民大学时的讲话，深刻领悟“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”的丰富内涵，引领全体教师忠诚党的教育事业，坚定不移地落实立德树人的根本任务。

**（二）学习先进模范立标师德建设。**

以新时代人民教师的光荣楷模张桂梅、身边的师德标兵师德模范为榜样，以爱岗敬业把一辈子献给教育事业的老教师为榜样、把师德先进人物的事迹宣传落到实处。立足岗位实践，广泛深入开展“学模范、找差距、做先进”活动。

**（三）深化教育治理推进师德建设。**

深入开展以“教书育人、管理育人、服务育人”为主要内容的群众性师德建设活动，引导广大教职工自觉把社会主义核心价值体系作为认识和处理问题的立场、观点、方法，内化为精神支柱、道德规范和行为准则。

**五、活动内容**

**1.签订一份师德承诺。**为切实以良好的师德师风、树好教风，抓好学风，担负起教书育人的重任，努力提高我校师德师风的整体水平，全体教师向社会、向家长作出公开承诺。广大教职工对照要求提高政治站位，树立规则意识，严守师德底线，不触师德高压线，严格自律，依法执教，并签订师德承诺书。

**2.开展一次道德讲堂。**以寻找身边的张桂梅式的好老师为主题，开展一次专题道德讲堂。学校组织以模范教师张桂梅为榜样、以身边的师德标兵师德模范为榜样、以爱岗敬业把一辈子献给教育事业的老教师为榜样开展一次道德讲堂。通过学习宣传和示范引导，激励广大教师不忘初心、牢记使命，努力争做“四有好老师”。

**3.开展一程心灵关爱。**不断强化广大教师立德树人，为人师表的信念，增强广大教师教书育人的荣誉感和责任感，深化“168”爱生行动。学校每一位教师结对帮助1名困难学生，每学期与所帮教学生开展谈心不少于6次。

**4.共唱一曲教育之歌。**以红色歌曲传唱，切实引导广大教师增强政治意识，提高政治站位，达到各个受熏陶、人人受教育的目的。开展“喜迎二十大”主题红歌比赛，全面加强党性教育，全面贯彻新发展理念，加快高质量发展步伐。

**5.共建一座家校之桥。**持续推进大家访活动，加强教师与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，增强广大教师了解学生、关心关爱学生的责任感，建立良好的家校关系和师生关系。

**6.组织一场青蓝结对。**以工会之名开展“青蓝携手，共筑教育梦”的结对活动，师傅引一程、扶一把，助力徒弟稳步走上教育教学之路。试图开展“师傅课堂小跟班”，“教学常规我跟学”，“徒弟教学来诊断”，“师徒同上一节课”等系列活动，促进师傅教师主动发展，徒弟教师试水发展，实现师徒双向发展的新样态。

 “师德建设月”活动必须坚持党建引领，要充分发挥教师党支部和党员教师的作用，进一步创新形式、丰富内容、深化内涵、提升品质，将“五彩好教师”品牌打造得更响更亮；要及时总结好经验好做法，形成理论成果和制度成果。

常州市武进区湟里中心小学

武进区湟里中心小学工会委员会

2022年9月