**课题组成员理论学习摘要**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | 邱硕元 | **学习形式** | 理论学习 | **日期** | 2022.5.19 |
| **来源** | | 知网 | **书籍、论文名称** | 玩转“阅读圈” —基于核心素养导向的小学语文阅读教学初探 | | |
| **主要内容摘抄（不够填写另附纸）** | IMG_256 | | | | | |
| **心**  **得**  **体**  **会** | 语文教师要想体现一节语文课的价值，在教学过程中就要以核心素养为导向，改变以往的教学方式、教学过 程和教学理念，根据学生的知识掌握情况进行教学，培养学生 乐学善学、勤于反思的好习惯，努力为学生创造一个更全面、 更适宜的核心素养培养环境。此外，教师要全身心投入小学语 文教学中，不断提升学生的阅读能力与综合素质，切实实现学 生优秀品格和关键能力的培养，让学生成为全面发展的人，成 为国家和社会期望的人才。 | | | | | |