**课题组成员理论学习摘要**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | 蒋莉 | **学习形式** | 理论学习 | **日期** | 2023.3.22 |
| **来源** | | 知网 | **书籍、论文名称** | 基核心素养背景下“阅读圈”阅读教学模式初探 | | |
| **主要内容摘抄（不够填写另附纸）** |  | | | | | |
| **心**  **得**  **体**  **会** | 阅读圈这一教学模式改变了传统的英语阅读教学模式，真正创建了教师引导，以学生为中心的课 堂，燃起了学生的英语阅读热情，充分调动了学生参 与阅读的积极性。这一模式使课外阅读与课堂展 示、讨论有效结合；使学生在获取文化知识的同时， 形成对文章的多维度细致化理解，对故事的主题意 义有更深刻而全面的理解和认识。学生的思维品质 得到了提升，最终达到提升学生英语学科的核心素 养的目的 | | | | | |