**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2023 年 5 月 22 日— 5月 26 日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：我有一双小小手（四） | | 幼儿基础分析：  通过前三周的活动，孩子们对自己的小手的特征和作用有了较深的认识，知道了左右手相互配合的重要性，在各种动手操作活动中，有了丰富的感性经验，孩子们更清晰地了解自己的手，更积极自主地运用手表达表现，他们对自己的手充满自信。  本周我们将开展制作类活动，通过前期和孩子们商议，班级决定以纸杯为原材料进行制作，在调查中，我们发现17位幼儿喜欢通过想象并粘粘贴贴利用纸杯制作出可爱的小动物；11位幼儿能发现纸杯可以变成太阳形状；9位幼儿会和爸爸妈妈一起将纸杯做成有趣的亲自制作……  为此，本周我们将进一步鼓励、激发孩子展现小手的本领，通过剪、折、粘、贴等手工操作，进行纸杯的“百变”制作，在制作过程中初步培养幼儿做事计划性，进一步引导幼儿感受到小手的作用，体验小手的能干。 |
| 周发展目标：  1.了解纸杯作用，知道纸杯有哪些部分可以进行改变。  2.欣赏各种各样的纸杯作品，尝试制定计划书，**产生“我要动手”的愿望**。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：美工区：投放纸杯、蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行手指想象画，印小手等等；益智区投放迷宫游戏；图书区：提供纸片人偶，提供《会说话的手》等绘本供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据天气的冷热情况穿、脱衣服。  2.在户外活动后能自己擦汗，多喝水补充水分。  3.养成勤剪指甲的好习惯，保持卫生清洁。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：能干的我、我是小小值日生等；  建构区：森林动物园、雪花片建构《篮球框》等；  图书区：《会说话的手》、纸片人偶等；  益智区：手指套圈等；  美工区：手指点画、手的创意画、自然材料拼搭等；  科探区：指纹找一找、小贝挖宝、你摸我猜等。  **指导要点：**【耿】幼儿参与区域游戏的整体情况，建构区幼儿与材料互动的情况。  【邹】幼儿在区域游戏中对于规则类游戏的了解与游戏水平。 |
| 户外  活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1. 综合：会说话的手 2. 谈话：我想做 3. 半日活动：纸盘变形记； 4. 数学：小熊看戏 5. 体育：小青蛙跳荷叶   每周一整理：我会整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.享科探：小手的秘密、观察绿豆苗  2.悦生活：我能整理玩具、我是小小值日生  3.乐运动：青蛙跳练习、走平衡木 |

班级老师： 耿佳、邹洁 执笔： 邹洁