**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2023 年 5 月 22 日— 5月 26 日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（四）** | | 幼儿基础分析：  通过前三周的活动，孩子们对自己的小手的特征和作用有了较深的认识，了解了小手的秘密，知道了左右手相互配合的重要性，孩子们会参与各种动手游戏，会用手变出多种造型，他们对手有了丰富的感性经验。在活动中，孩子们更积极自主地运用手表达表现，他们对用自己的小手创作充满自信。在前期的观察与谈话中，我们发现：91.9%的孩子乐意用自己的小手进行各种表达表现活动，如捏泥工、折纸、印画等；60.6%的孩子想要用小手创意制作；84.8%的孩子喜欢玩走廊马赛克DIY的制作；93.9%的孩子想要用马赛克、纸筒制作自己喜欢的作品。  本周我们将围绕马赛克石头、纸筒小制作来开展各项活动，引导幼儿在家和爸爸妈妈一起搜集、制作马赛克石头、纸筒的小制作，并鼓励在家中制作好小制作半成品，到学校尝试独立完成后续的制作，同时在集体面前介绍自己的作品，体验动手制作的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.能较清晰地说出塑料瓶的构造以及特征，愿意尝试去做一做、玩一玩。  2.自主选择制作材料，尝试制定计划书，初步拟定制作思路，**产生“我要动手”的愿望**。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  区域投放材料：美工区：投放颜料、印泥、纸筒、瓶盖、蜡笔、彩纸、太空泥等材料，供幼儿进行纸筒创意制作、手指点画、添画等；科探区提供手电筒、有趣的手影暗箱、纸杯、剪刀、透明胶等，供幼儿制作纸杯投影仪；图书区：提供绘本《手不能用来打人》、手偶供幼儿讲故事；益智区提供自制玩具指环套圈、规律之城供幼儿观察、比较及模式规律排列。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.午餐中能保持安静进餐，桌面、地面干净整洁，做到不挑食、不浪费。  2.继续学习值日生工作，等候端碗时保持“开大炮”，不乱碰东西的好习惯。  3.能尝试自己挂衣服，午睡时能自己整理被子，并盖好。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 指导要点：胡老师关注娃娃家幼儿游戏时的交往能力及游戏后的收拾整理习惯，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；孙老师关注美工区幼儿的游戏选择，与支架性环境的互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：毛茛《戒指》、手指点画、纸筒创意制作；  科探区：制作毛毛虫、好玩的手影；  益智区：指环套圈、规律之城；  娃娃家：过生日、给宝宝看病；  建构区：动物农场、雪花片建构《风车》、《菠萝》等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.综合：马赛克石头、纸筒可以这样玩 2.综合：我想做...  3.半日活动：我的小制作 4.体育：仙鹤独立  5.谈话：介绍我的小制作 安全教育：预防溺水  整理活动：我会盖被子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：彩泥配色、纸巾彩虹、彩色纸巾毛毛虫；悦生活：擦桌子、挂衣服；乐运动：仙鹤独立，和体育：仙鹤独立融合  2.专用活动室：美工室：马赛克、纸筒装饰 |

班级老师：胡秋月、孙玲 执笔：胡秋月