**吕娟事迹介绍**

常州市新北区孟河实验小学

吕娟老师，常州市新北区孟河实验小学体育教师，中共党员，中小学一级教师，常州市学科带头人。她扎根农村教学15年，在平凡的工作岗位上，默默奉献着对教育事业的忠诚和热爱。她有强烈的事业心和责任感，工作中严于律己、乐于奉献，团结同事。她被评为新北区优秀教育工作者，多次被授予新北区政府嘉奖。

**一、提高政治素质，严守师德规范**

作为一名党员教师，吕娟老师始终坚持思想政治学习，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》等法律法规。认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要讲话精神，牢记教师教书育人的使命，当好学生成长的引路人。认真参加学校党支部定期开展的党员学习活动，进一步提高党性修养。在党员与困难学生结对活动中，吕老师主动关心了解结对学生的生活及学习情况，不时给予关心和帮助，鼓励学生自信的学习生活，现在孩子也慢慢变得开朗了。她被评为“孟河镇优秀共产党员”。

**二、潜心教育教学，收获一路芬芳**

1.班级管理做中学

2015年，因学校工作需要，她担任了二年级班主任及年级组长工作。这个工作对她来说充满了未知和挑战，但她告诉自己一定要把这个工作做好，因为她不能辜负领导的信任，不能耽误学生的成长。于是，她虚心向年级组内有经验的班主任学习班级管理经验，制定适合班级实际的管理制度。在教育学生时，她始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则，尊重学生人格，平等公正的对待每位学生。她充分培养学生的主人翁意识，注重榜样的激励作用，在言行举止、卫生习惯等方面率先垂范。对待学困生，她积极找每个学生谈心，了解他们的实际情况，及时做好家校沟通，肯定学生的点滴进步，激发学生积极向上，勇于拼搏的精神。每当看到班风班貌有所进步，她心中总有一种幸福的感觉，班主任的工作虽然繁琐，但在这个过程中却累并快乐着，让她体验到班级管理的成就感，同时也得到了家长和学生的一致好评。

2.教学敬业有收获

在教学过程中，吕老师非常注重自己的职业素养。她认为，作为一名体育教师，必须保持高度的敬业精神和职业操守，因此，她每天都会认真备课，认真上课。她不断钻研新课标，开展单元主题教学，她的课堂总是充满生机与活力。她重视学生个性发展，始终关注弱势群体，对运动能力较差的学生，她会采取个别辅导或者组内合作的形式帮助提高，从不放弃。她班上有一个学生运动能力差，而且胆子小，经常在角落里不敢参与练习，其他同学也总是排斥他。她发现后，耐心的帮他指导动作，鼓励他大胆尝试，发现他有进步就在全班同学面前表扬他，并倡导同学多帮助他。在一次次的鼓励中，这个学生越来越自信，体育课上也能够积极学练了。在教学过程中，她注重培养学生的团队合作精神和竞争意识，鼓励学生勇于挑战自我，不断超越，从而在体育运动中形成良好的体育品德。

她多次执教市区级公开课，在新北区健康教育评优课中获得一等奖；江苏省蓝天杯教学评比中获得二等奖；江苏省一师一优课活动中获得省级优课。主持开发的校本课程《健美操》被评为新北区优秀校本课程。主持的市级课题《基于SPARK理念提升小学生体能的策略研究》已结题，多篇论文发表。

3.课后服务显成效

吕老师自工作以来一直坚持带队训练。随着“双减”政策的落实，学校开设了丰富多彩的课后服务课程，体育课后服务更是深受学生喜爱的课程，吕老师负责的课后服务课程有体操、体适能、木模。其中体操社团自2016年组队以来，连续六年参加常州市幼少儿体操比赛，获得过一、二等奖。2017年，吕老师在怀孕并做班主任的情况下，依然克服困难，坚持体操训练并参加市级比赛，取得较好成绩。2021年，吕老师训练车模社团参加江苏省模型竞赛获得团体一等奖，并被评为江苏省优秀科技辅导员。2021年，她带领体适能社团参加江苏省体适能比赛，获得15金1银的成绩。

**三、凝聚团队精神，彼此赋能成长**

吕老师在工作中认识到教师个体师德的成长，离不开团队的力量，而这个过程也是一个彼此赋能的过程。

1.抱团发展，协同共进

吕老师作为综合教研组长，扎实开展每次教研活动，通过走出去，请进来的方式，助力青年教师课堂教学能力及专业技能的提升。组内成员通力协作，教研氛围浓厚。吕老师作为常州市学科带头人，在自我专业发展的同时，也积极助力年轻教师的发展。在学校的青蓝结对活动中，体育组的蒋林霞老师被评为新北区教坛新秀，金嘉恒老师被评为新北区学科带头人。体育组在孙建顺副校长的引领下，被评为常州市优秀教研组，新北区体育科研基地。这种抱团发展的力量，让每个人都干劲十足。

2.团队合作，协力攻关

在学校发展过程中，有太多的困难需要大家克服，有大量的工作需要高质量完成。在这个过程中，大家虽然每天都很累，有做不完的事情，但每个人都没有放弃，没有退缩，因为大家有共同的目标，有坚定的意志，有团队的荣誉感。多少个夜晚，办公室灯火通明，大家集体吃快餐，集体加班，忙到夜深人静才回家，第二天又是满血复活。这种团队协作，彼此赋能的过程留给她太多的感动。在她看来，这也是一种师德，一个团队的师德建设更能影响个体的师德成长。

法国作家罗曼罗兰曾说过:“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”她也将带着自己的光和热在教育的道路上孜孜以求，温暖每一位学生，用执着与热爱书写人生的追求。