

江 苏 省 教 育 厅  
中共江苏省委宣传部  
中共江苏省委网络安全和信息化委员会办公室  
江苏省文化和旅游厅  
江苏省卫生健康委员会  
江苏省总工会  
共青团江苏省委  
江苏省妇女联合会  
江苏省科学技术协会

苏教语函〔2023〕4号

## 省教育厅等九部门关于组织开展全省 青少年学生读书行动的通知

各设区市教育局、市委宣传部、市委网信办、市文化和旅游局、市卫生健康委、市总工会、团市委、市妇联、市科协，各高等学校：

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，

进一步推动青少年学生阅读深入开展，根据《省人大常委会关于促进全民阅读的决定》和《全国青少年学生读书行动实施方案》（教基〔2023〕1号）等精神，结合我省实际，现就组织开展全省青少年学生读书行动通知如下。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识开展青少年学生读书行动是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，是加快推进教育现代化和教育强省建设的重要行动。要充分发挥阅读的桥梁和阶梯作用，广泛深入开展科普教育和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、江苏地方文化等主题阅读，引导青少年学生爱读书、读好书、善读书，树立为中华民族伟大复兴而读书的远大志向，切实增强历史自觉和文化自信，坚定不移听党话、跟党走，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要通过3到5年的努力，建立健全青少年学生读书行动长效机制，形成一批青少年学生读书行动品牌、标杆，使我省青少年学生在阅读中厚植家国情怀、丰盈精神世界、提升科学文化素质和培养独立思考能力、创新创造能力、终身学习能力。

## 二、主要任务

### （一）推动“三全”阅读，丰富读书内容

1.开展全学科阅读。组织各学科教师结合课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读相关课内外读物，增强阅读的广泛性与多样性，巩固拓展课堂教学效果。重视“整本书”阅读、沉浸式阅读，培养自主阅读和独立阅读能力。

2.倡导全面阅读。根据学生认知规律和身心发展特点，科学



引导学生拓宽阅读视野、探索知识融会贯通。学前教育阶段要注重从日常生活出发，加强中华传统美德、传统节日文化等方面的阅读；中小学教育阶段要加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康等方面的阅读；大学教育阶段要引导人文社科类专业学生加强科技史、科学发展趋势等方面的阅读，理工农医类专业学生加强文学、历史、哲学、艺术等方面的阅读。

3.融入全民阅读。注重发挥好校园阅读对家庭和社会的辐射作用。大力开展家庭亲子阅读，引导家长重视阅读并提高阅读指导能力，帮助儿童从小养成阅读习惯，涵育家庭阅读风尚。积极开展“经典润乡土”送文化下乡等活动，组织教师、大中专学生志愿者和国家、省级语言文字推广基地与农家书屋结对，围绕当地乡土文化和特色资源，通过经典导读、诵读、展演等语言文化推广活动，进一步激发农村中小学生学习兴趣，提升阅读能力。

## （二）创新阅读载体，丰富读书资源

4.丰富读书活动。各地各校要将读书活动与书香校园建设有机结合，融入日常教育教学。充分利用传统节日和节气、重大节庆和纪念日、国家重大活动和重要事件，有针对性地组织丰富多彩、主题鲜明的读书月、读书周、读书节活动，着力打造富有吸引力和影响力的青少年学生读书品牌项目。学校要组建学生读书社团或兴趣小组，制定活动计划，配备指导教师，带动学生互助互促开展阅读。

5.深化馆校合作。各地图书馆、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆等单位，要充分利用馆藏资源，为本地学校校园阅读课程建设、社团活动、辐射带动、展示交流等方面提供支撑，围绕青

少年学生读书行动，开展红色教育、科学探究、实践体验、志愿服务等活动，引导广大青少年学生读思结合、学用相长、知行合一，拓展读书实际成效。支持各地遴选一批青少年学生阅读基地，同步建立场馆申报、部门把关、学校选用、定期评价、择优扶持的管理模式，推动馆校合作规范有序。

6.拓展数字阅读资源。积极发挥数字化支撑作用，要有效利用国家智慧教育读书平台、中国语言文字数字博物馆等阅读资源，服务学生处处可读、时时能读。推动各地各校利用数字平台，运用文字、图片、视频等多种手段，加强阅读资源建设，开展沉浸式、交互式、多重感知式的阅读。推动江苏智慧教育读书平台资源建设，汇聚优质资源、营造互动场景、展示阅读成果，为不同学段学生、社会公众提供丰富多彩的读书空间、读书方式，为深化青少年学生读书行动开辟新赛道、注入新动能。

### （三）优化阅读环境，突出读书主题

7.推进阅读阵地建设。各地各校要以书香校园建设为抓手，不断优化校园读书环境。要按照学校图书馆、阅览室工作规程和《中小学生课外读物进校园管理办法》，规范线上线下图书配备。中小学和幼儿园要利用教室、走廊等空间，设置读书角、图书架。根据教育部及我省关于校园书店建设的有关要求，各地图书馆、新华书店等要联合高校建设集阅读学习、展示交流、文化沙龙等于一体的复合式高品质校园阅读文化阵地。

8.突出读书主题。实施“学习新思想 做好接班人”主题读书行动，通过组织中小学生深入学习习近平总书记重要讲话和党的二十大精神，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想



的深刻内涵。实施“学科学 爱科学”和“典耀中华”经典诵读主题读书行动，引导青少年热爱中华文化、增强文化自信。统筹读书对象，组织职业院校学生实施“未来工匠”读书行动；普通高校推进“书香激扬青春”读书行动，启动实施“悦读经典”江苏大学生读书行动计划；农村中小學生实施“我的书屋·我的梦”读书行动。每年面向社会各界尤其是在校师生举办中华经典诵写讲系列比赛，开展以红色经典和中华优秀传统文化为重点的经典诵读活动。对接国家“强基计划”和中学生“英才计划”，组织“字溯江苏”中学生古文字研修夏（冬）令营。利用“我爱古诗词”“诗词里的科学”等活动平台，打造青少年学生读书活动品牌。

9.创设阅读条件。结合学校语言文字工作达标和书香校园建设，督促各校成立由校领导任主任、有关职能部门负责人参加的校级语言文字工作委员会，将开展青少年学生读书行动列为校语委工作职能，明确牵头部门，落实组织和经费等保障措施。鼓励学校开设并科学建构阅读课程，义务教育阶段学校要在课后服务中开设阅读活动项目，助力“双减”政策下学生德育和启智工作取得实效；鼓励高校在通识教育课程体系中设置阅读学分。健全交流激励机制，激发学生内生阅读兴趣，使其主动成为终身阅读和终身学习的践行者。完善书香校园建设指标体系，每两年开展一次省级书香校园建设示范点选树工作，充分发挥书香校园建设示范点的带动引领作用，打造随处方便借阅图书的校园环境。

#### （四）加强阅读指导，提升阅读能力

10.夯实课堂教学主阵地。严格落实《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，积极开展绘本阅读、经典诵读、

童谣传唱、儿童剧展示等活动，全面培养儿童普通话倾听、理解和表达能力。加强中小学普通话口语、规范汉字书写、阅读写作及语言文字规范标准等方面教学。推动中等职业学校和高校设置语言文字相关课程，以提高语文鉴赏能力、口语和书面表达能力为重点，全面提高学生语文素养和能力。根据教育部部署，开展中小學生普通话水平测试，评测结果纳入江苏省义务教育学校标准化监测，并作为各地开展青少年学生读书行动效果的参考依据。

11.建强阅读指导队伍。加强教师阅读指导培训，将普通话朗诵、速读精读方法、阅读活动组织纳入各级教师培训，建好校内阅读教师队伍。组织“书海领航”名家大师进校园活动，鼓励各地各校建立由科学家、作家、艺术家、大国工匠、榜样人物等组成的兼职阅读导师队伍，通过领读共读，发挥榜样示范作用。每年开展中小学经典诵读骨干教师和图书馆管理人员省级教师培训，办好全省教师国家通用语言文字教学能力大赛。

12.提升阅读教研水平。结合教育部“童语同音”学前儿童普通话教育计划，面向全省幼儿园遴选培养一批早期阅读“种子”教师和实践基地，开展医育结合的儿童语言能力研究，推动早期阅读向低龄儿童科学延伸。依托省“名师工作室”等平台，实施“科学+”“传统文化+”跨学科融合阅读项目，组建跨学科、跨学段、跨学校团队，探索同课异构、一书多读。通过“名师空中课堂”“江苏学习在线”和全省教师国家通用语言文字教学能力大赛，组织开展示范授课、交流展示活动。

### 三、工作要求



（一）加强组织领导。各地各校要将青少年学生读书行动纳入重要议事日程，加强统筹协调和分类指导，制定具体实施方案，健全工作机制，提供相关工作经费和条件保障。学校党组织要加强对青少年学生读书行动的领导，书记、校长要亲自抓，“一校一案”认真组织实施。要构建与学校教育教学、课后服务活动、学生日常生活紧密结合的青少年学生读书行动长效机制，完善覆盖各学段的阅读服务体系。根据教育部部署，每年将面向各类学校遴选一批校园阅读典型案例、优秀读书报告、读书标兵，推荐参加全国评比。结合省全民阅读“五十佳”推选工作，对符合条件的阅读推广活动、推广个人、志愿服务组织给予激励。省教育厅将根据全省中小学图书馆（室）“双随机、一公开”检查，对各地情况进行监管和督查，确保青少年学生读书行动取得实效。

（二）把握工作导向。要将学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极培育和践行社会主义核心价值观有机融入青少年学生读书内容，紧扣落实立德树人根本任务，提高人才培养质量。要将青少年学生读书行动有机嵌入家校社协同育人环节，巩固衔接“双减”政策，不搞摊派布置，不设硬性指标，不增加师生和家长负担。要避免功利倾向，防止把青少年学生读书行动变成死记硬背、参赛应试，更不能把公益事业变成商业逐利行为。要避免形式主义，坚持久久为功，不能作秀、攀比、走过场。

（三）加大宣传力度。各地各校要不断探索创新深化青少年学生读书行动的有效途径，及时总结凝练典型经验，加强加大宣传推广力度。要把青少年学生读书行动开展情况和实际成效作为文明城市、文明校园创建的重要内容。宣传部门和新闻媒体要积

极宣传各地各校开展青少年学生读书行动的有效做法、先进典型，大力营造持续深入开展青少年学生读书行动的良好环境和浓厚氛围。



2023年5月8日

(此件主动公开)