《每个孩子都需要被看见》读书笔记

武进区礼河实验学校 李萍

《每个孩子都需要被看见》这本关于教育的书，讲述的不仅是教师对于学生的教育观念，更像是家庭教育的一本书，每一位老师，都会在不同阶段，不同时期扮演不同角色，在学校是老师，在家是自己孩子的父亲或者母亲，对待自己的学生，有时就像对待自己孩子，特别是你的学生跟你自己的孩子年龄相仿，存在的问题有同性时，这本会给你很多启发，今天继续阅读，其中有两段话想和大家分享一下。

1、教养的权利，指的并不是武力或者强迫，而是指“天生的教养权威”。这种天生的权威，来自父母和孩子恰到好处的同盟关系。教养的权利，是各种关系正常运转情况下自发产生的，不用费心争取，也不用人为推动。

个人感悟：这里面首先告诉我们什么是教养的权利，父母教养孩子的权利是亲子关系的产物，亲子关系和谐融洽，父母就会获得教养的权利。教师对于学生的教育，是一种需求，来自孩子家长的需求，来自学生本身成长的需求，而不是教师本身工作的要求，否则，亲子关系比较差，师生相处也会有太多的不和谐，那父母或老师是不可能获得教养孩子的权利的。换句话说，你对孩子的教养是不会起作用的，孩子是不会听从你的言教的。

2、只有缺乏教养权利的父母，才会诉诸武力，他们很容易情绪失控地对孩子大吼大叫，威胁孩子，或者利用自己的优势让孩子乖乖听话。而父母拥有的权利越多，需要借助武力的情况就会越少。

个人感悟：这段话是承接上段话来说的，当父母没有获得教养的权利，说白了，就是你对孩子的教育不起作用，孩子不听你的话，那么你会情绪失控，不但对孩子大吼大叫，甚至还会对孩子大打出手。但是武力能解决问题吗？对孩子运用武力只会让情况更糟糕。让亲子关系更加恶化，孩子表现的更加叛逆，偏偏和你对着干，不管家长你是对还是错。这都是孩子和家长之间的依赖关系惹的祸。作为教师对孩子动手那是肯定不能够的，言语上的暴力，对孩子的伤害也是很大的，更伤害孩子的内心。

现在孩子的心理问题，也是当前教育面临的急需要解决的，现在孩子请假的原因从原来的相对单一的生病受伤身体不舒服，到现在，今天心情不好不想上学，今天就是不想去学校，更有学生一到学校就不舒服，一个学期下来，在校时间不到两周，有的到校，什么话也不说，问不回答，也不跟同学老师交流，

教育要先解决学生心理问题和关系问题，才能更好的对孩子进行其他教育，突然想起一句话，不记得是听说的还是书中看到的，这句话是“教育的本质是关系”。不管是家庭教育还是学校教育，关系是根基。家庭关系和谐了，孩子就会对家长信赖，会表现得很懂事，起码不会在家长面前叛逆。学校教育如果师生关系融洽，学生对老师会亲之信之，那么教育的效果肯定会得到优化。如果师生关系不和谐，学生可能会故意和老师对着干。这样的教育很难出效果，而且还会有发生教育事故的隐患。