

# 常州市教育局 中国教育工会常州市委员会

常教工〔2022〕12号

---

## 关于开展“立师德倡师风 评模范树标兵” 宣传推介活动的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局及教育工会、各在常高校及工会、市教育局直属学校及工会：

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，师德师风建设必须落实在教师管理的各环节，贯穿于教育教学管理的各方面。根据市教育局、市总工会《关于开展常州市第九届师德标兵评选的通知》（常教工〔2022〕11号），为进一步发挥师德标兵评选机制的动员激励作用和宣传示范价值，经研究，决定开展“立师德倡师风 评模范树标兵”宣传推介活动，有关事项通知如下。

## 一、活动目的

组织开展“立师德倡师风 评模范树标兵”宣传推介活动是放大师德标兵评选工作过程价值的重要举措。各基层工会要通过宣传推介活动，引领广大教职工力行师德规范，弘扬高尚师风，让更多师生和家长熟悉“身边的张桂梅式”好教师，激励每一位教师牢固树立育人为本、德育为先的思想，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生。

## 二、主要安排

**（一）组织学习规章。**组织学习师德师风建设方面的法律法规和政策文件，让广大教职工进一步了解师德建设总体要求和具体规范。建议重点学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》《关于加强和改进新时代师德建设的意见》《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《常州市中小学幼儿园教师职业行为负面清单》等，引导教师结合学校具体管理制度，主动将严格遵守规章制度和自觉体认融为一体。

**（二）开展专题研讨。**发挥党建带工建机制的作用，在党组织集中统一领导下，协调学校相关职能部门和群团组织力量，结合党组织“三会一课”、教职工政治学习、日常教研活动等载体和形式，聚焦师德师风建设中涌现出的先进典型或突出问题，开展

专题研讨,进一步强化全体教师立德树人的思想自觉和行动自觉。

**(三) 征集师德范式。**充分发挥基层工会组织推进学校民主管理的优势,通过师德论坛、座谈会等形式,结合新时代教师队伍建设目标和要求,面向广大教职工征集本校师德新范式倡议。师德新范式倡议要求以条目式呈现,立意深刻、言简意赅、朗朗上口、富有新意,要精心凝练打磨,避免言之无物、务虚空洞。师德新范式可附带简要说明。

**(四) 发掘身边榜样。**深化“学习模范张桂梅、爱岗敬业守初心”主题教育活动,不断发现身边的师德典型和优秀榜样,持续讲好身边教师的师德故事。重点聚向课堂育德、教师家访等,挖掘、凝练一批育人爱生典型案例。要注重依托多样化的宣传载体和形式,从学生、同事和家长视角,大力宣传身边榜样,进一步激励广大教师努力争做新时代“经师”与“人师”的统一者。

**(五) 宣推师德标兵。**各地各单位要按照常州市第九届师德标兵评选工作明确的条件、办法和日程安排,同步做好市级师德标兵候选人的宣传推介工作,积极营造遵守师德、崇尚师德、践行师德的校园文化氛围。鼓励各地各单位在校园网或学校微信公众号等开辟师德师风“先进榜样”专栏,进一步发挥典型榜样的引领示范作用。市教育工会将遴选汇总一批市级师德标兵候选人的事迹材料,适时在更大范围内开展宣传推介。

### 三、活动保障

**(一) 高度重视。**各地各单位要把组织开展“立师德倡师风

评模范树标兵”宣传推介活动作为构建师德师风建设长效机制的重要抓手和关键渠道，积极争取党政领导的关心支持，并将活动纳入教师队伍建设整体安排，与各项教育教学活动同部署同推进同落实。

**（二）精心谋划。**师德师风建设是一项系统工程，师德榜样和先进典型选树宣传工作更要融入日常、抓在经常。要结合实际，精心制定“立师德倡师风 评模范树标兵”宣传推介活动方案，与“师德建设月”等活动安排统筹考虑，明确专人负责，注重部门协同，切实发挥师德标兵评选工作在营造氛围、引领示范和辐射带动上的助力作用。

**（三）总结凝练。**要注重在教育教学一线教师和广大青年教师中组织开展“立师德倡师风 评模范树标兵”宣传推介活动，把宣传推介的重点聚焦于教师日常教育教学活动场景，注重提炼广大教师育人爱生的平凡事迹，突出典型树德，营造见贤思齐氛围。

请各地各单位及时将拟参评常州市第九届师德标兵候选人的宣传推介活动信息（宣传网址或公众号链接）报送市教育工会汇总。联系人：徐红兵，电话：85681358，电子信箱：979881178@qq.com。

请各教育行政部门对本区域前期收集的师德新范式倡议遴选5条，各在常高校、市教育局直属学校遴选1条，于6月10日前报送市局宣传处，联系人：王前进，电话：85681380，电子信箱：23784059qq.com。

(此页无正文)

