2022～2023学年度第一学期课题组总结

一、指导思想

本学期重点是继续以校本教研活动为抓手，深入开展课题研究工作。抓好课题组的课题研究实施计划的制定和落实，抓好课题研究的过程的管理和指导，人人按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，深化“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室”的意识，每位老师在教育教学实践中，按照学校课题研究计划进行研究，多一种意识，多一种实践，多一点思考，多一份总结。

二、工作思路

课题组认真按要求对课题实施情况进行规范管理，创造性地开展各种活动，及时将资料搜集归档，尤其要注意图片资料的搜集。要开展好“五个一”活动:1.期初制订好课题一学期的研究计划。2.每月开展一次课题组研究。3.举行一次课题研究专题学术沙龙。4.分学段围绕课题上好研究展示课，并及时上传课例设计、经验总结等到课题的网页。5.期末写好一份课题阶段性小结或研究论文。

理论积淀。全体课题组成员要加强理论学习，认真组织好切实有效的学习讨论活动，要用先进的教育教学理念支撑本课题各项研究工作的正常开展。组织全体教师学习理论专著搜集文献资料的基础上进一步加深理解，并能在教学实践中进行践行反思；课题组成员同时要学习各类教育期刊，提倡学习期刊中的“热点”或“专题研讨”话题，特别是与本课题研究相关的内容，及时将内容发到课题网上供全体课题组教师学习；也可学习其中的优秀教育教学案例，要善于积累经验，不断形成自己教学研究是教师成长的必经之路。

学期一开始，课题组全体成员认真学习了《小学英语新课程标准解读》和“基于新课标的课程纲要制定和解读”的期初线上培训，明确了课程改革的主要目标，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型教学途径，也使老师们形成了新的教育观和教学观。课题组及时制订了科学合理的工作计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。

积极撰写论文，制作精美课件，提高理论知识水平。结合我区论文和多媒体制作评选活动，我课题组成员积极教学反思、制作精美课件，并注意积累优秀教学资源来丰富自己的实际教学工作。经过教师们的勤思，获得了良好的成绩：高丽、许春香、徐雯雅和李清老师撰写的论文获得区二等奖，周小钰老师制作的课件获区二等奖。

积极参与公开课教学，深化课堂教学改革，提高教学潜力。教学质量是学校教育的生命线，我们英语教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。本学期，我校创办新优质学校，课题组教师从选定课题备课、试教到制作课件，每一个环节均做到精益求精。每个老师更是在自己的课堂上体现了自己的上课风格，每人认真试上了1-4次不等。通过精心准备和反复摩课、听评课，课题组群策群力，团结协作，最后，取得了良好的课堂效果，起到了一定的示范作用。在正式验收当天，高丽老师和张茹老师代表课题组展示了自己的精彩课堂，获得了专家组老师的一致好评。学府小学的邹逸超老师开展区级公开课《Unit4 My family》，《Unit7 At weekends》获得武进区小学英语评优课一等奖。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。通过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过，课题组在“双减”背景下携手共进，研究不辍，圆满完成了本学期的研究计划。在今后的岁月里，我们课题组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色。