魏村中心小学语文学科第 15 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 5月15日—— 5月19日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册课文16生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  4人小组合作朗读课文，做到声音响亮、字音准确。 | 基础巩固：  完成补充习题课文16的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  学习写通知，完成书上89页习题。 | 基础巩固：  完成习字册课文17生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  读一读文中的6个动词，选择2-3个说一段话。 | 基础巩固：  完成补充习题课文17的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  结合插图，说说小猴子看到了什么，做了什么，最后为什么只能空着手回家去？ | 基础巩固：   1. 完成20个词语的默写，有错误的每个订正3遍，读5遍。 2. 读《孙悟空打妖怪》，说说你从中认识了怎样的孙悟空？   拓展提升：  用50字左右记录你的周末生活。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  1、朗读古诗，积累古诗；  2、阅读《最大的“书”》，了解岩石的形成和作用。  拓展：  展示自己的阅读收获和良好的阅读习惯。 | 基础：  1、认真书写习字册19课内容，重点指导：痛、慢、最；  2、朗读课文，理解“耷拉”，归类语气词，积累ABAC的叠词。  拓展：  读拓展19课内容。 | 基础：  1、完成补充习题19课内容；  2、理解“人家是人家，我是我”这句话。  拓展：  推荐阅读《小猪变形记》。 | 基础：  1、认真书写习字册20课内容，重点指导：决、定、商；  2、朗读课文，梳理内容，完成表格（货品和顾客）。  拓展：  读拓展20课内容。 | 基础：  1、继续完整表格（招牌和结果），理解故事道理；  2、完成补充习题20课内容。  拓展：  推荐阅读《乌鸦面包店》。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记23课词语。  拓展型：  必做：熟读课文，画出自己不理解的地方。  选做：美文阅读《海洋-21世纪的希望》、《海底森林》 | 基础型：  完成《练习与测试》23课的第一、二题。  拓展型：  必做：收集的关于海底的资料。  选做：美文阅读《海洋与生命》、《海洋运动会》 | 基础型：  熟读课文，识记24课生字新词。  拓展型：  必做：发挥想象：霞光下还有哪些景物会发生变化？会有怎样的变化呢？  选做：美文阅读《海洋动物也要睡觉》、《观云》 | 基础型：  背诵24课文第3～6自然段。  拓展型：  必做：想象火烧云的美丽，用文字写下来。  选做：美文阅读《庐山落霞》、《写给云》 | 基础型：  复习劝说的方法  拓展型：  必做：收集成功劝慰的故事  选做：美文阅读《向太阳要颜色》、《为什么天空中的云有各种不同的颜色》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记识字加油站词语  拓展型：  选做：积累其他表示任务品质的词 | 基础型：  识记日积月累  拓展型：  必做：完成练习与测试单元练习七的修改病句  选做：选择一个情境写一组连续的动作 | 基础型：  识记日积月累名言  拓展型：  必做：完成练习与测试单元练习七的修改病句  选做：选择一个情境写一组连续的动作 | 基础型：  完成练习与测试单元练习七基础练习第一第二题  拓展型：  必做：画一画我的自画像  选做：根据自画像向同桌介绍自己 | 基础型：完成习作  拓展型：  必做：修改习作  选做：美文阅读《蕉香满怀》、《给我一个承诺》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成练习册“基础部分”第一-第三题  拓展型：  必做：完成练习册“发展练习”第四题  选做：你童年时有哪些想不明白的事？仿照作者的表达方式写一写。 | 基础型：  背诵《杨氏之子》识记《手指》的生字词  拓展型：  必做：阅读《拓展阅读》相关内容，写批注  选做：选择两三个你觉得好玩的笑话，在家里试着讲一讲，再根据家人的建议改进。 | 基础型：  背诵积累“日积月累”  拓展型：  必做：阅读一则笑话，完成练习  选做：读一读书上第117页的一段话，体会作者是怎样表达自己的想法的，再照样子写一段话。 | 基础型：  完成习作草稿  拓展型：  必做：正确使用修改符号，认真修改习作草稿  选做：阅读美文，积累习作素材。 | 基础型：  完成练习册“单元练习八”第一-第三题  拓展型：  必做：阅读《理想的风筝》，完成练习  选做：观察一幅漫画，联系生活中的人和事，写一篇练笔。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  诵读《游园不值》，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：借助注释，用自己的语言说说这首诗的大意。  2.选做：诵读古诗，体会诗歌所蕴含的哲理。 | 基础型：  读背4则名言警句，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：创设情境，选择合适的名言警句填空，并简单说一说这样选择的理由。  2.选做：阅读《记取岁月珠》，感受作者所表达的情感。 | 基础型：  诵读《卜算子·送鲍浩然之浙东》，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：借助注释，用自己的语言说说这首诗的大意。  2.选做：诵读古诗，了解诗人写作的背景，体会诗歌所表达的情感。 | 基础型：  说话训练：小学阶段，你养成了什么良好的学习习惯？联系生活实际谈一谈。  拓展型：  1.必做：结合自身实际，谈谈良好的学习习惯给你带来的帮助。  2.选做：阅读《黑夜里的小灯笼》，感受文章语言的表达效果。 | 基础型：  诵读、积累本周学过的两首古诗，不仅要做到熟练，还要会默写。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于景物描写。  2.选做：选择其中一首古诗，设计、制作一张作品卡片。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |