**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 六 班 2023 年 5 月 15 日— 5月 19 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  邂逅泡泡之旅 | | 幼儿基础分析：  在日常洗手时，孩子们喜欢把小肥皂放在手里不停地搓呀搓，看着慢慢搓出来的小泡泡，他们会吹一吹、戳一戳，玩得不亦乐乎。当五彩缤纷的泡泡在空中飞舞飘扬时，孩子们会情不自禁追着泡泡跑，会用手去接，或是用手拍一拍。  泡泡在生活中随处可见。孩子们在洗手、洗头、洗澡时都会产生很多泡泡，大大的，小小的，一串串的，一片片的，这些泡泡带给孩子们无限的乐趣。孩子们对于泡泡的兴趣也十分浓厚。我班的孩子23人在洗手时喜欢玩肥皂泡；27人想要寻找生活中的泡泡；27人想要玩吹泡泡游戏……基于孩子们对泡泡的兴趣，满足孩子们的发展需求，我们开展了《邂逅泡泡之旅》系列活动，让孩子们在有趣的情境中，通过寻找泡泡、探索泡泡的过程，积极主动地去发现泡泡的秘密。感受探索的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.能积极主动寻找生活中的泡泡，乐意用语言来进行表达。  2.用自己喜欢的方式探索泡泡，在探究活动中体验发现的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设班级环境，张贴幼儿的绘画作品《五彩泡泡》、张贴幼儿寻找泡泡的过程照片等。  2.区域投放材料：创意坊：投放彩纸、颜料、太空泥等材料，供幼儿创意制作关于泡泡的作品，如吹泡泡、泡泡水母等；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建房子；图书区：提供《淘气的泡泡》、《春天里》、《水的旅行》等绘本供幼儿自主阅读；娃娃家：增添盆、晾衣夹、袜子等材料，供幼儿进行洗袜子、整理袜子等游戏；益智区：增添《衣服排一排》、《小刺猬背水果》等玩具，供幼儿进行益智游戏；科探区：增添《弹珠走迷宫》、《吸与不吸》等游戏，让幼儿自主探索；万能工匠区：提供房子、秋千、飞机的支架图片，供幼儿进行搭建。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能自主尝试塞裤子、叠衣服，养成自己的事情自己做的好习惯。  2.在户外运动中能自己主动喝水，及时补充水分。  3.饭前便后能勤洗手，注意预防春季传染病。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：晾袜子、擦桌子、叠衣服等；  建构区：房子、水桶等；  图书区：绘本阅读《淘气的泡泡》、《春天里》、《水的旅行》等；  益智区：《小刺猬背水果》、《海底世界》等；  美工区：《吹泡泡》、《泡泡水母》、《我的小花伞》等：  科探区：《弹珠闯迷宫》、《吸与不吸》等；  万能工匠区：房子、飞机、秋千。  **指导要点：**【赵】美工区幼儿游戏的坚持性，与材料的互动情况。  【曹】益智区幼儿游戏的坚持性。  【曹】在美工区游戏的幼儿能用简单的线条和色彩画出人或事物。 |
| 户外  活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：生活中的泡泡  2.语言：淘气的泡泡  3.美术：五彩泡泡  4.数学：交替排序  5.体育：青蛙跳 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.享科探：有趣的泡泡  2.悦生活：生活中的泡泡  3.乐运动：青蛙跳 |

班级老师： 赵华钰 曹晨 执笔： 赵华钰