礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 每个孩子都需要被看见 |
| 作        者 | 戈登·诺伊费尔德加博·尔马泰 | 阅 读 时 间 | 2023.5 |
| 教 师 姓 名 | 陈燕芬 | 年 段、学 科 | 八年级英语 |
| **精彩摘录：**有些父母可能还会问：“如果我们不让孩子像其他孩子那样玩电子游戏或者上网，他们被同伴取笑或者排斥，怎么办？”的确，这种遭遇对孩子来讲可能会非常难受。不过，再强调一遍，世界上还有比被不成熟的同伴嘲笑更糟糕的事情。依恋父母的孩子，不会被这些嘲笑伤害，因为他的安全感不取决于同伴的看法。为了孩子健康发展的长期目标，必须要战胜同伴嘲笑的短暂痛苦。       现在孩子普遍出现的注意力不集中问题，和他们受到的信息轰炸不无关联。人在还不成熟的时候，其注意力机制是无法处理过量信息的。过量的信息会导致人的注意力、记忆力、信息检索能力出现问题。如果注意力系统一直在处理源源不断的过量信息，那么它就无法充分发育。    |
| 心得体会（不少于300字）：童年是个人发展的重要阶段，如果在信息输入上太急于求成，将会付出惨重的代价。孩子的主要任务应该是做孩子，而不是认清世界。孩子本该最先孕育出自发意识，而过量接受信息，会阻碍这种意识的出现。对孩子发展最重要的，首先是好奇心，这会让孩子愿意学习和接受事物，然后，才是获取信息。   “阿尔法依赖”的部分内容，就是向孩子传递这些技能，比如骑自行车、放风筝、做木工、手工编织、游泳、投球。但很多父母都把传授这些技能的工作交给了其他人，把孩子送到社区中心、野营和夏令营去学习这些技能。我们本应牢牢抓住这些机会，向孩子发出依恋邀请。比教授具体技能更重要的，是教授过程中因为互动所产生的联系。每个孩子都需要被看见，因为这有助于建立良好的家庭、学校和社会关系。当孩子们感到被看见和被认可时，他们就会建立起对自己的自信，对家庭、对友谊、对社会也会充满信心。 |